

Escárcega, Campeche, **31/MARZO/2023****No. OFICIO: ITSE/DG/144/2023**

ADRIÁN RENATO PACHECO AGUILAR
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
PRESENTE:

En referencia a oficio **Nº.- M00.1.1/013/2023** por medio del presente y de la manera más atenta, me permito enviarle el **Informe de Rendición de Cuentas 2022 (IRC)**, correspondiente al Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, lo anterior para dar cumplimiento a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública artículo 2, numeral VII, que a letra dice: "Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región".

Anexo: Información de manera electrónica

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

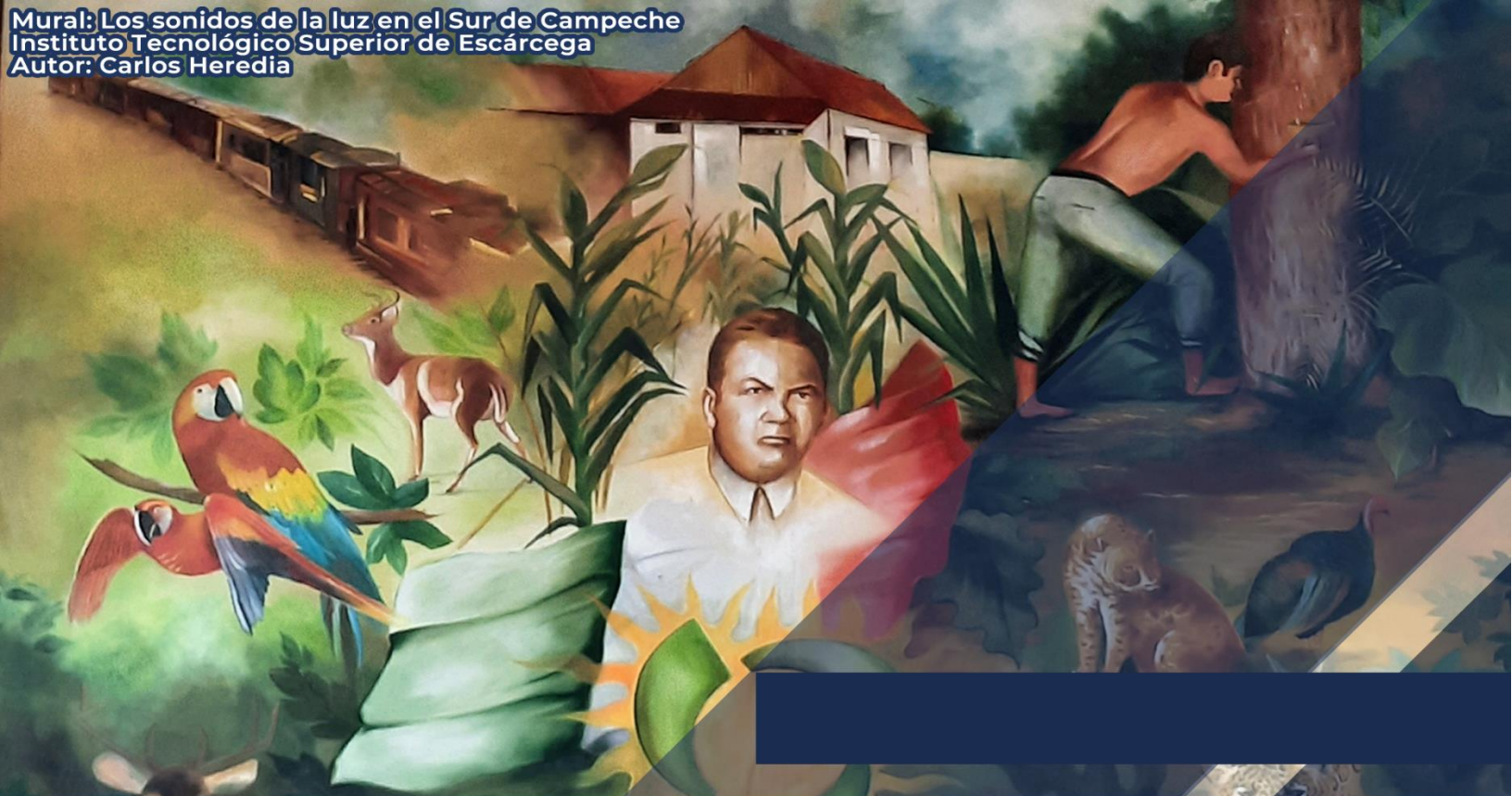
*Excelencia en Educación Tecnológica®
Por la superación del Sur y la Grandeza de Campeche*

JULIO CESAR MONTERO SARMIENTO
DIRECTOR GENERAL

ccp. Archivo
JCMS/GGC/mehj



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE ESCARCEGA
DIRECCIÓN



Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega 2022



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



ITSE
Instituto Tecnológico Superior de
ESCÁRCEGA



Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Informe de Rendición de cuentas 2022

Coordinación Editorial: Gabriela Granados Córdoba

Compilación: Roberto Rivera Luna

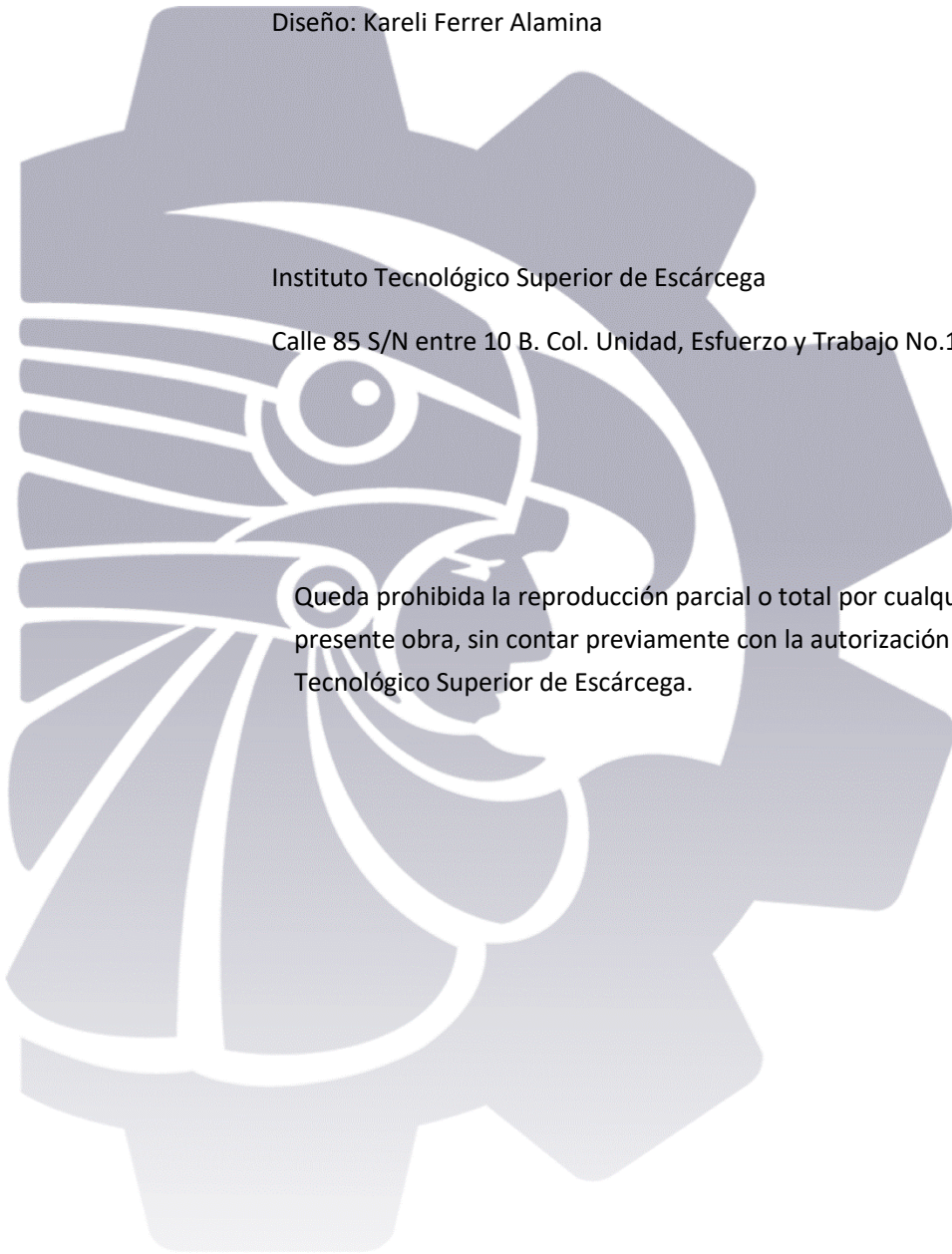
Edición Literaria: Gabriela Granados Córdoba

Diseño: Kareli Ferrer Alamina

Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Calle 85 S/N entre 10 B. Col. Unidad, Esfuerzo y Trabajo No.1

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.





DIRECTORIO

MTRA. LETICIA RAMIREZ AMAYA

Secretaria de Educación Pública

MTRO. RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.A.P. RAÚL AARÓN POZOS LANZ

Secretario de Educación

LICDO. ROMÁN ENRIQUE ROSAS QUIJANO

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

LICDO. JULIO CESAR MONTERO SARMIENTO

Director del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

M.A. LUCIA VIVEROS MORENO

Subdirectora Académica

C.P. VLADIMIR ORTEGA GARCÍA

Subdirector de Servicios Administrativos

C.P. GABRIELA GRANADOS CÓRDOBA

Subdirectora de Planeación y Vinculación



M.A. MARÍA TERESA SÁNCHEZ OJEDA

Jefa de División de la Licenciatura en Administración

**MTRA. YOLANDA DEL CARMEN ESTRELLA
PÉREZ**

Jefa de División de Ingeniería en Industrias Alimentarias

MGTI. JUAN CARLOS RIVERA TAPIA

Jefe de División de Ingeniería en Sistemas
Computacionales

LICDA. KENIA NUÑEZ GONZÁLEZ

Jefa de División de la Licenciatura en Gastronomía

LICDO. LAZARO MONTERO SARMIENTO

Jefe de División de la Licenciatura en Turismo

ING. JOSÉ ALBERTO ALAVEZ GÓNGORA

Jefe de División de Ingeniería en Energías Renovables

LICDA. LIBNI E. GONZÁLEZ POTENCIANO

Jefa del Departamento de Actividades
Extraescolares y de Innovación y Calidad

**ISC. MANUEL DE ATOCHA BARRANCOS
MARTÍNEZ**

Jefe del Departamento de Centro de Cómputo

LICDO. AUGUSTO R. DZUL ROBALDINO

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y
Servicios Generales

ING. IMELDA YUDITH RAMÍREZ POOL

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

C.P. GERARDO HERNÁNDEZ GARCÍA

Jefe del Departamento de Recursos Financieros

C.P.A. ROBERTO RIVERA LUNA

Jefe del Departamento de Planeación,
Programación y Evaluación

**LICDO. MARTÍN DE LA CRUZ CASTILLO
VALENZUELA**

Jefe del Departamento de Vinculación y Extensión

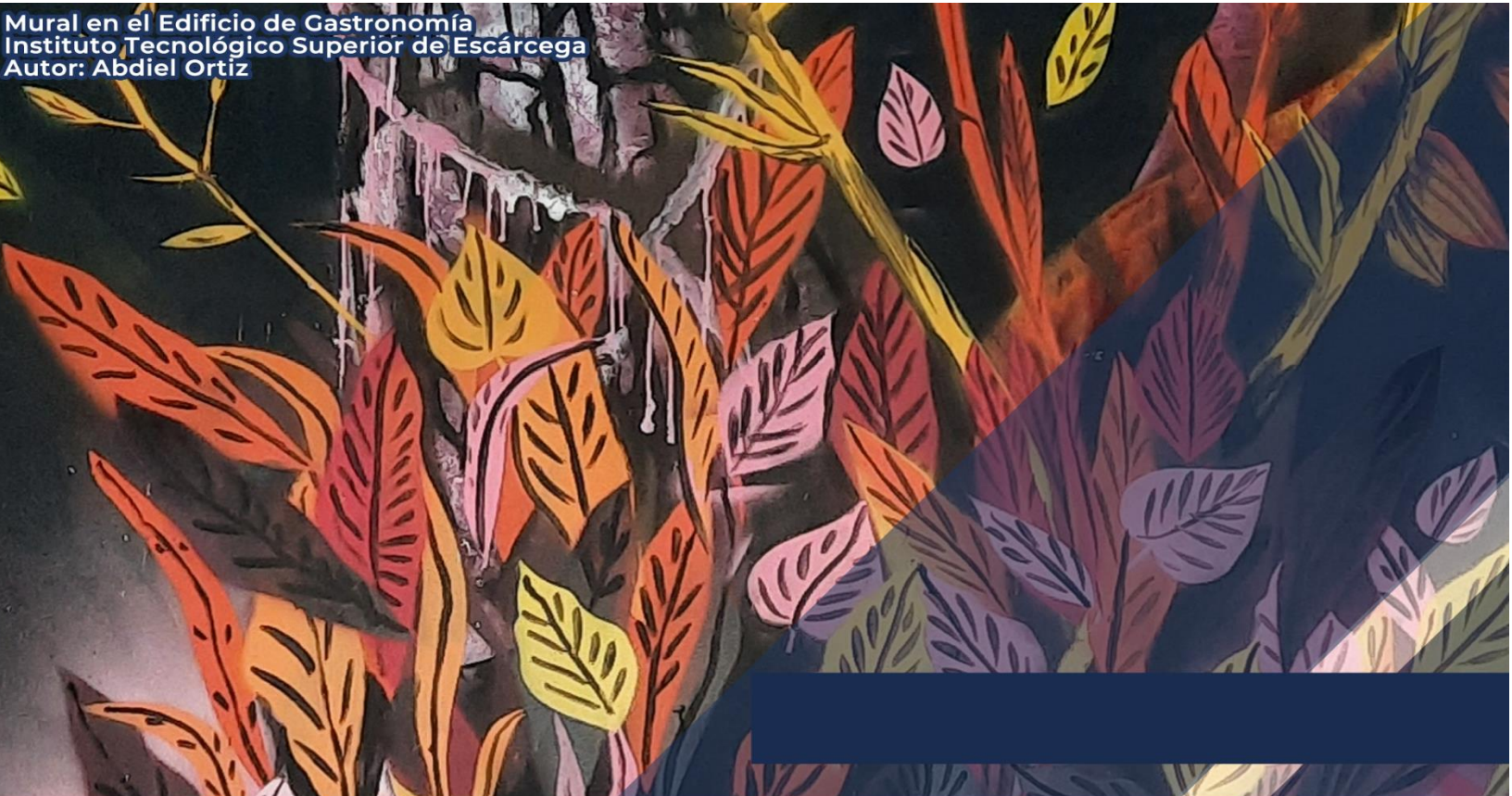
**LICDA. ROSA ELENA MEDINA
HERNÁNDEZ**

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.



Índice

I.	I.- Glosario de siglas y acrónimos	8
II.	II. Mensaje Institucional	12
III.	III. Introducción.....	16
IV.	IV. Marco Normativo	19
V.	V. Misión y Visión	23
VI.	VI. Diagnóstico	26
VII.	VII. Acciones y Resultados.....	44
VIII.	VIII.- Conclusiones.....	138
IX.	IX.- Anexos	141



I.- Glosario de siglas y acrónimos



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



ITSE
Instituto Tecnológico Superior de
ESCÁRCEGA

I.- Glosario de siglas y acrónimos

SA	Subdirección Académica
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
JDC	Jefaturas de División de Carreras
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DCC	Departamento de Centro de Cómputo
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DAElyC	Departamento de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DVyE	Departamento de Vinculación y Extensión
DPPE	Departamento de Planeación, Programación y Evaluación
Ext	Extraescolares
CIIE	Centro de Incubación e Innovación Empresarial
DEXT	Despacho Externo
ITSE	Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo



PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEMSyS	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
PN	Plan Nacional
PS	Plan Sectorial
PED	Plan Estatal de Desarrollo



II.- Mensaje Institucional





II. Mensaje Institucional

Con 18 años de servicio a la sociedad Escarceguense y de la región, el Instituto Tecnológico de Escárcega avanza paso a paso, pero firmemente por la ruta que se ha trazado para consolidarse como una institución líder de formación tecnológica del nivel superior que busca con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, generar un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.

En este informe se muestran las actividades de cada una de las áreas que componen la institución, así como los resultados alcanzados de acuerdo a su planeación, evidencias de avances y logros obtenidos.

Esto se logra gracias a la dedicación y esfuerzo de todas las personas que componen esta gran institución, quienes, con su quehacer diario, colaboran para el logro de los objetivos y metas planteados.

En la construcción de este propósito ha sido fundamental la aportación de muchas personas e instituciones públicas, privadas de los diversos sectores contribuyen a que la gran mayoría de las metas institucionales se hayan alcanzado.

Reconozco y agradezco al personal administrativo, docente y de apoyo a la educación por la suma de esfuerzos que han llevado a lograr los objetivos institucionales.

Además, a nuestros estudiantes que a pesar de las diversas circunstancias por las que nos enfrentamos en este año de grandes desafíos, han perseverado y han demostrado, gran ímpetu, entusiasmo y dinamismo, lo que nos motiva a valorar los esfuerzos de ustedes, de su familia y de todos aquellos y aquellas que son parte fundamental de ese gran esfuerzo y que da vida a nuestro quehacer institucional.

Como institución de educación superior pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre nuestras acciones y aceptar, consecuentemente, la responsabilidad de las mismas.

El actuar con transparencia permite a la sociedad valorar el accionar de los servidores públicos, permitiéndole participar en los asuntos públicos y revisar el ejercicio de los recursos gubernamentales.

El presente informe de rendición de cuentas representa, por un lado, el cumplimiento de la obligación legal de reportar y explicar las acciones realizadas, y someterlas al escrutinio de los ciudadanos. También constituye una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y, de manera destacada, una convicción



personal de que la rendición de cuentas y la transparencia son parte consustancial de la integridad de un servidor público.

En conjunto, las actividades que cada uno desempeña engrandecen y consolida al Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

Por último, invito a la comunidad tecnológica a seguir trabajando por el fortalecimiento institucional y la calidad educativa integral que permita a nuestros estudiantes la construcción de mejores escenarios y condiciones de vida en tiempos venideros.

*Excelencia en Educación Tecnológica®
Por la superación del Sur y la Grandeza de Campeche*

JULIO CESAR MONTERO SARMIENTO

DIRECTOR GENERAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA

III.- Introducción



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



ITSE
Instituto Tecnológico Superior de
ESCÁRCEGA



III. Introducción

De conformidad con los lineamientos establecidos en la Constitución General de la República, los propios del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y del Programa Sectorial de Educación 2020-2024, el Tecnológico Nacional de México elaboró el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI 2019-2024), que representa la estrategia rectora para la elaboración de los programas de desarrollo institucionales de los Institutos Tecnológicos y Centros en todo el país. La suma de todos estos esfuerzos coadyuvará al cumplimiento de las metas nacionales y sectoriales en materia educativa, particularmente en el ámbito de la educación tecnológica. Para ello, el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega del Estado de Campeche (ITSE), ha preparado su Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.

Con el año 2022 culmina un ejercicio de planeación anual basado en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 y PED, que representó un periodo de esfuerzos conjuntos y aplicación eficiente de los recursos disponibles, para avanzar en el cumplimiento de los objetivos y metas del Instituto Tecnológico de Escárcega.

En este informe de cierre se muestra, los avances registrados en el logro de los objetivos institucionales en el año; así como el aporte a los indicadores del PDI 2019-2024 del ITSE.

Este análisis anual representa un mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva se constaten los avances logrados, pero también se valoren las metas que no alcanzaron su cabal cumplimiento y sus causas, para que, en su caso, se realicen los ajustes necesarios a nuestras estrategias y líneas de acción institucionales.

El ITSE se une así al esfuerzo institucional que conduce el Instituto Tecnológico Nacional de México para alcanzar los 6 objetivos:

1. Calidad educativa, cobertura, formación integral,
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia,
3. Impulsar la formación Integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades,



4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico del país y mejorar el bienestar de la sociedad,
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral y
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad y eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

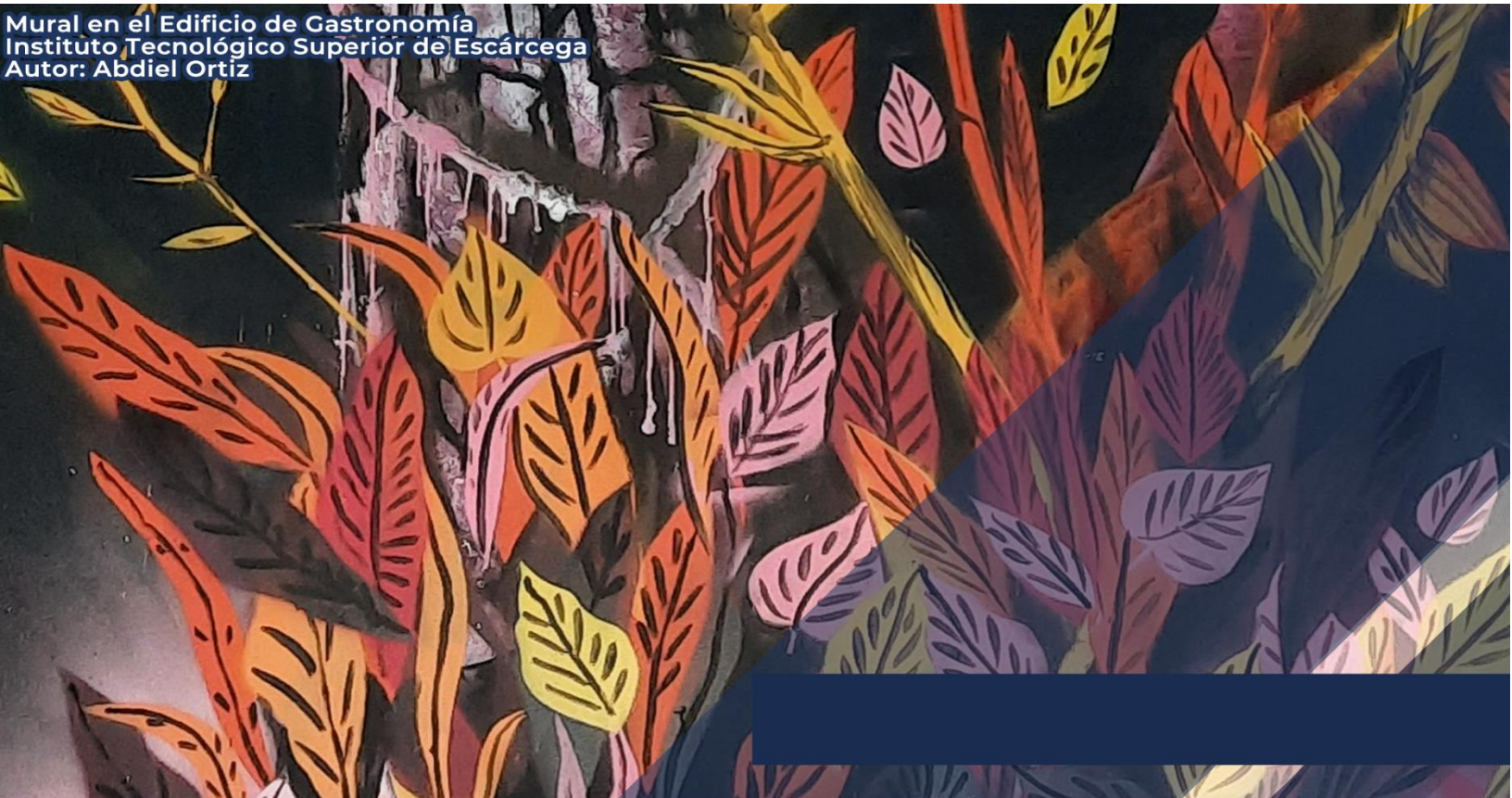
El documento, presenta el marco normativo en el cual está basado el PDI 2019-2024 del ITSE.

En el Capítulo V se encuentra la misión y visión institucional, en el Capítulo VI, se hace un diagnóstico que la situación que prevalecía al inicio del 2022, destacando los principales problemas y retos a los que nos enfrentamos, en el Capítulo VII las acciones y resultados, Capítulo VIII las conclusiones y por último Capítulo IX anexos.

La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información nos permite demostrar la razón de ser del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega permitiendo una mejor interacción y nivel de confianza entre la sociedad, el estado, la federación.

Consciente de que los retos nunca terminan, seguimos trabajando día a día dando pasos firmes para alcanzar la excelencia.

**EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA®
POR LA SUPERACIÓN DEL SUR Y LA GRANDEZA DE CAMPECHE**



IV.- Marco Normativo



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



ITSE
Instituto Tecnológico Superior de
ESCÁRCEGA

IV. Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 18 de noviembre de 2022.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior, publicado en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación publicado en el DOF el 6 de noviembre de 2020.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024, publicado en el DOF el 28 de diciembre de 2021.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024, publicado en el DOF el 08 de julio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2021.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Constitución Política del Estado de Campeche, Capítulo XVII, De las Responsabilidades de los Servidores Públicos y Patrimonial del Estado y de los Municipios, Última reforma: 03 de marzo de 2021.



- Plan Estatal de Desarrollo 2021 – 2027.
- Ley de Planeación del Estado de Campeche y sus Municipios.
- Acuerdo de ejecutivo del estado por lo que crea el Instituto Tecnológico Superior del Sur.
- Acuerdo del ejecutivo por el que se modifica el acuerdo de creación del Instituto Tecnológico Superior del Sur, en lo sucesivo Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
- Manual de Organización del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.



V.- Misión y Visión





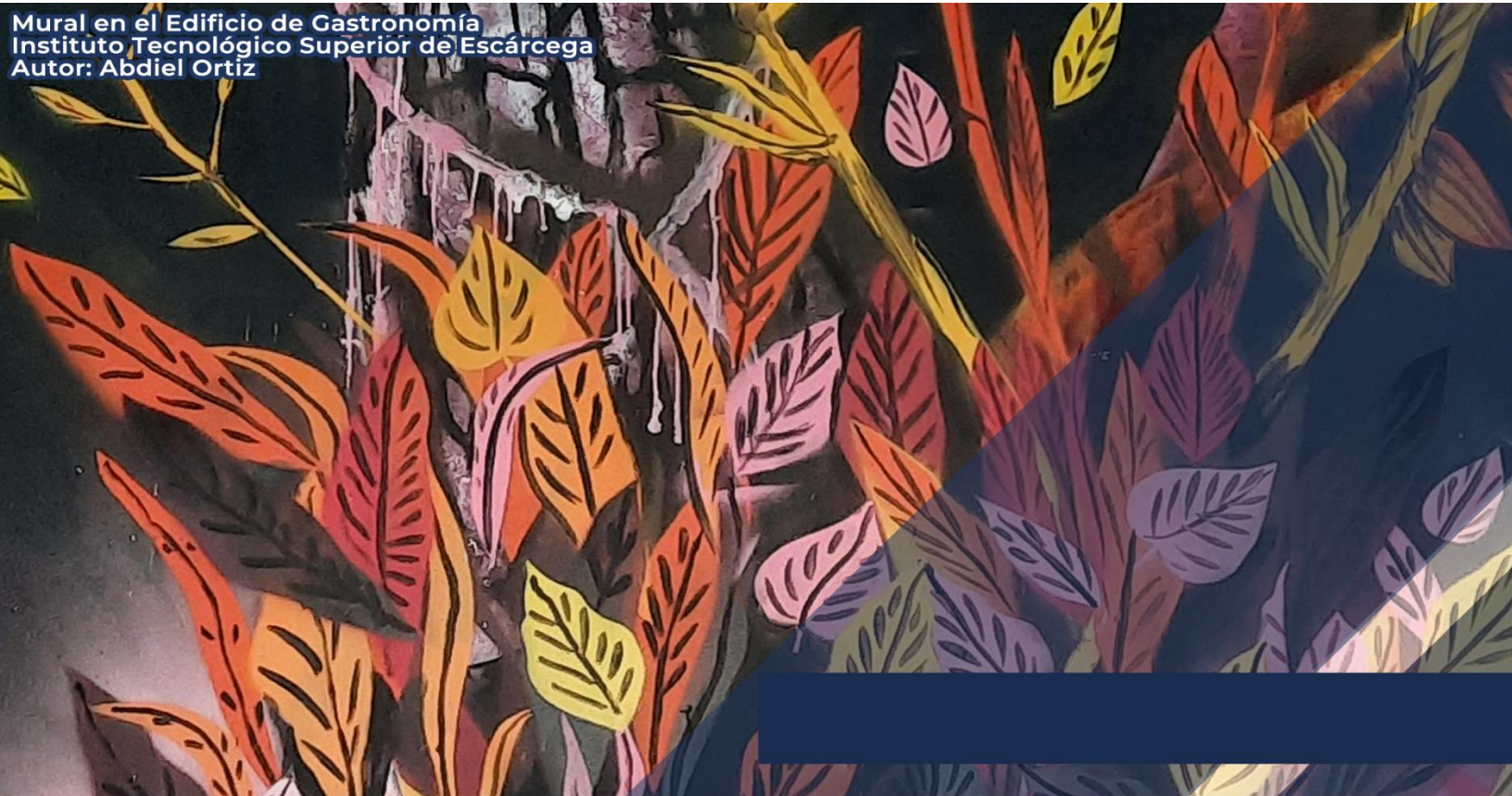
V. Misión y Visión

Misión

Formar profesionistas competentes ofreciendo un servicio educativo integral de calidad certificada que permita mejorar el nivel de vida de la sociedad de una manera justa y equitativa contribuyendo al desarrollo sustentable de la región.

Visión

Ser una institución líder en el estado de Campeche, con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, que genere un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.



VI.- Diagnóstico



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



ITSE
Instituto Tecnológico Superior de
ESCÁRCEGA



VI. Diagnóstico

En este apartado, se presenta una síntesis de los principales problemas y retos que prevalecieron en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega al cierre del ejercicio 2022.

La oferta educativa está integrada por 7 programas educativos basados en competencias profesionales, tres licenciaturas y cuatro ingenierías, registrándose para el ciclo escolar 2022-2023 una matrícula de 750 estudiantes en la modalidad escolarizada.

De los cuales el 38 % de la matrícula total está inscrita en Ingenierías y el 62% en licenciaturas; es decir 287 estudiantes y 463 estudiantes respectivamente.

El índice de atención a la demanda para el ciclo escolar 2022 -2023 es del 81.67% lo que representa un total de 263 estudiantes captados de nuevo ingreso. $(263/322*100)$.

El índice de deserción del periodo agosto 2021 julio 2022 es del 13 % disminuyendo en un 5 % la deserción con respecto al agosto 2020-jul 2021 (18%).

Egresaron en el 2021-2022 un total de 153 estudiantes y se titularon 60 egresados. En el ciclo escolar agosto 2021- julio 2022 se obtuvo una eficiencia terminal por cohorte generacional 2017-2021 del 43% (lo que representa un total de 140 egresados)

El índice de alumnos becados durante el ciclo escolar agosto 2021 - julio 2022 es del 63 % y en el semestre agosto 2022 enero 2023 (corte diciembre 2022). Al corte a diciembre de 2022, se han beneficiado un total de 317 estudiantes lo que representa el 42.26 % de estudiantes becados en el semestre agosto 2022

Por otra parte, 112 estudiantes presentaron su servicio social.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 7 programas educativos el ITSE tiene 3 programas reconocidos por su buena calidad, lo cual representa el 50% de los programas educativos acreditables; es importante resaltar que tres programas se encuentran en proceso de autoevaluación para su reacreditación.

Considerando que 750 estudiantes constituyen el total de la matrícula en el 2022-2023 que recibe el servicio educativo, 718 pertenecen a programas acreditables de los cuales 235 estudiantes cursaron sus estudios en programas acreditados, dando por resultado que el 33% de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables.

En lo concerniente al personal académico, el ITSE en 2022 estuvo integrado por un total de 56 profesores, de los cuales 26 son de tiempo completo y 25 de ellos cuentan con estudios de posgrado, lo que significa que el ITSE contaba con el 96% de los PTC con posgrado.

Asimismo, 30 son profesores de asignatura de los cuales 9 contaban estudios de posgrado, lo que representa un total de 30% de los profesores de asignatura con posgrado.

Al cierre del 2022 el ITSE contaba con el reconocimiento de un total de 15 docentes lo que representa un 58 % de PTC con reconocimiento de perfil deseable en el 2022.

Se reconoció a un total de 17 académicos en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2022 por parte del TecNM.

DOCENTE	NIVEL	DOCENTE	NIVEL
José Alberto Sánchez López	V	Eliezer de Jesús Casado Ramírez	I
Geidy de los Ángeles Gómez Xul	IV	Hesiquio Zarate Landa	I
Dulce María de Jesús Delgado Cih	IV	Adriana Dolores Atlahua	I
Maximiliano Vanoye Eligio	IV	Paula Viveros Moreno	I
Ivette Stephany Pacheco Farfán	IV	Félix Alejandra Luna Medina	I
Guadalupe Isabel Delgado Cih	III	Edith González Lazo	N/A
María del Carmen Gómez Caamal	II	Leonardo Cruz Navarrete	N/A
Blanca del Rosario Martin Canche	II	Guillermina Velasco Viveros	N/A
Sagrario María Quijano Gutiérrez	II	Abimael Naal Ocampo	N/A
Damián Uriel Rosado Castellanos	II	Iván Humberto Fuentes Chab	N/A
Ludwin Jaime Estrada Ramírez	II	Jocabeth Eunice Naal Espinosa	N/A
Adriana Lucrecia González Sánchez	I	José Luis Guillen Taje	N/A

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, obteniendo el 100 % de docentes en cursos de formación y el 96 % en cursos de actualización.

Al cierre del ejercicio 2022, la Institución cuenta con 26 docentes con Tiempo Completo de los cuales 24 cuentan con posgrado, lo que equivale al 96% de docentes con posgrado, como a continuación se detalla:

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	
PTC con Maestría	7
PTC con Maestría y Doctorado	4
PTC Pasante de Maestría	2
PTC Estudiando de Doctorado	13
Total	26

Respecto al programa de movilidad, a nivel nacional, 4 docentes del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega (1 de Administración, 1 de Gastronomía y 2 de ISC) realizaron movilidad como a continuación se detalla:

Se realizaron las gestiones correspondientes para que la Mtra. Blanca del Rosario Martín Canché, docente de la carrera en Ingeniería en Energías realice su Estadía Técnica en el Laboratorio de Biotecnología Vegetal del Instituto Tecnológico de Chiná y el Mtro. Eliezer de Jesús Casado Ramírez, docente de la carrera en Ingeniería en Energías realizará su estadía técnica en la empresa Rewatergy Sucursal Escárcega. Lo anterior por un periodo de 4 meses a partir del 27 de febrero de 2023. Al cierre del ejercicio fiscal 2022, 4 docentes participaron en Estancias en Movilidad Docente.

En lo que a estudiantes en movilidad se refiere, 3 estudiantes (1 de IER y 2 de IIA) realizaron movilidad como a continuación se detalla:

La estudiante de Ingeniería en Energías Renovables, Laura Yaqueline Gómez medina, realice su residencia profesional en movilidad en el Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. durante el semestre agosto 2022–enero 2023 con el proyecto “Pirólisis de desechos hospitalarios como una opción a la gestión de residuos y su aplicación en la generación de energía”

Así mismo, se llevó a cabo la movilidad estudiantil de 2 estudiantes que cursan el quinto semestre de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, siendo el Instituto Tecnológico de Chiná la escuela receptora. Las estudiantes se encuentran integradas tanto a las actividades académicas como a las actividades prácticas que están planeadas y diseñadas de acuerdo a la instrumentación que realizan los docentes de la Escuela receptora.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, se continúa con un 1 docente de Tiempo Completo adscrito al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con la distinción de Investigador Nacional Nivel I.

La investigación es una estrategia que genera el desarrollo y habilidades de la comunidad estudiantil, es considerada como una valiosa herramienta didáctica que fortalece el proceso de aprendizaje y es por eso que al cierre del ejercicio fiscal 2022, se formularon 25 proyectos de investigación nuevos y se incorporaron un total de 52 estudiantes.

Al cierre del 2022 el ITSE cuenta con un total de 8 líneas de Generación y aplicación del conocimiento autorizadas por el TecNM.

1. Ingeniería en Alimentos (Clave: En trámite ante TecNM)
2. Tecnología de Alimentos (Clave: LGAC-2022-SESC-IIAL-688)
3. Creación y administración de las MIPyMES (Clave: LGAC-2022-SESC-LADM-210)
4. Ingeniería en Software (Clave: LGAC-2022-SESC-ISCO-390)
5. Tecnologías Emergentes de la Información y Comunicación (LGAC-2022-SESC-ISCO-716)
6. Energías Limpias a partir del Aprovechamiento de los Recursos Renovables (Clave: LGAC-2022-SESC-IERN-306)
7. Turismo, Sustentabilidad y Desarrollo Regional (Clave: LGAC-2022-SESC-LTUR-734)
8. Desarrollo e Innovación de Ingredientes y Alimentos Funcionales (Clave: LGAC-2017-SESC-LGTR-10)

Un total de 25 docentes se integran como miembros activos en la Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe-RED ICALC, misma que tiene por objetivo desarrollar el trabajo científico colaborativo entre los países de América Latina y el Caribe, asimismo, la docente Adriana Lucrecia González Sánchez, se integra como Socio Profesional de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería y, 3 docentes reciben reconocimiento como miembro fundador del Colegio de Profesionistas en Turismo del Estado de Campeche, A.C

En el mes de noviembre de 2022, se lleva a cabo el Tercer simposio “Gestión, desarrollo e innovación administrativa” producto del trabajo de la red interinstitucional establecida con el cuerpo académico “Sistemas de Innovación tecnológica, desarrollo de competencias y gestión de sistemas de calidad”. Del TECN Campus Calkiní.

Asimismo, docentes del ITSE, elaboraron 18 artículos para ser publicados en revistas y/o memorias de congresos entre la que podemos destacar los siguientes:

ARTÍCULO	DOCENTE	PÚBLICACIÓN
Las Consecuencias del Covid-19 al Mundo y las Nuevas Medidas de Seguridad e Higiene	Dulce María de Jesús Delgado Cih	593 digital Publisher CEIT 7 (1-1), 453-462
Diagnóstico del emprendimiento social en comunidades rurales del municipio de Escárcega	José Alberto Sánchez López Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul Dulce María de Jesús Delgado Cih	En el libro: La Investigación Académica desde una Visión Internacional. Publisher: Editorial EIDEC
Gestión del Capital Humano con Perspectiva de Socialización Profesional en la Etapa de Inducción Universitaria.	Díaz López, Poblano Ojinaga, Velázquez González, Fuentes Rosas, Hernández Ramírez Julieta.	IPSUMTEC Volumen 5 – Núm. 1 Esp. enero – junio 2022
Social Entrepreneurship as a Detonator of Quality of Life and Sustainable	José Alberto Sánchez López Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul	Capítulo en libro indexado en SCOPUS Book: Innovation and Research - A Driving

Development Because of the Mayan Train Project in Rural Communities of the Municipality of Escárcega	Dulce María de Jesús Delgado Cih	Force for Socio-Econo-Technological Development Chapter No: 45 Chapter DOI:10.1007/978-3-031-11438-0_45
Financial education in México: a study proposal.	Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul Dulce María de Jesús Delgado Cih, José Alberto Sánchez López	Artículo en revista indexada aceptado en Indiana Journal of Humanities and Social Sciences. Vol. 3, Iss. 06 (June, 2022)
Aplicación web desarrollada como medio de enlace para la implementación de las asesorías académicas en pares	Ivette. S. Pacheco Farfán Leonardo Cruz Navarrete Damián Rosado Castellanos	Artículo Aceptado en el Congreso de Investigación INNOVATECNM a publicar se en la Revista AvaCient.
Arquitectura de software para el desarrollo de aplicaciones web orientada a microservicios en TecNM campus Escárcega	Damián Rosado Castellanos Ivette Pacheco Farfán. Iván Fuentes Chab Julio Cesar Cantún Páez	Revista Programación Matemática y Software. ISSN (e): 2007-3283
Desarrollo de un dispensador de alimento con Arduino Uno para el monitoreo de fauna silvestre	Eliezer del Jesús Casado Ramírez, José Luis Guillen Taje, Guillermina Velasco Viveros	Revista Arbitrada IPSUMTEC ISSN: 2594 - 2905
Cultura de ahorro energético en hogares del municipio de Escárcega, Campeche,	Abimael Naal Ocampo, Blanca del Rosario Martín Canché, Maximiliano Vanoye Eligio, Eliezer de Jesús Casado Ramírez, José Luis Guillen Taje y José Alberto Alavez Góngora	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea)
Presence of fruit flies in backyard citrus in southern Campeche	Maximiliano Vanoye Eligio Blanca del Rosario Martín Canché Rosa Elena Medina Hernández Edith González Lazo	Southwestern Entomologist. Edición diciembre 2022 Vol. 47, No. 4
Perspectivas sobre la dinámica poblacional de Anastrepha obliqua y Anastrepha ludens en los límites neotropicales de México	Maximiliano Vanoye Eligio Venancio Vanoye-Eligio María de la Luz Vázquez Saucedo Julio César Chacón Hernández Mario Rocandio Rodríguez Madai Rosas-Mejía	Entomología Experimentalis et Applicata Edición enero 2023 Volume 171, Issue 1

Educación Financiera en el entorno urbano y rural (caso educación nivel media superior del municipio de Escárcega)	Sagrario María Quijano Gutiérrez, Dulce María De Jesús Delgado Cih	Aceptado para publicación en revista indexada Ventana Científica de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS).
Análisis del desarrollo de un proceso de auditoría administrativa en las pymes de La localidad de Escárcega	María del Carmen Gómez Camal	Artículo en revista indexada Audit.Ar.
Turismo comunitario: caso centro ecoturístico Miguel Colorado, Champotón, Campeche	Paula Viveros Moreno Ludwin Jaime Estrada Ramírez María del Carmen Gómez Camal Félix Alejandra Luna Medina Maximiliano Vanoye Eligio	Artículo en revista indexada Ciencia Latina.
Advertising plan: dissemination event of factors that give opening to the franchises in the town of Escárcega	María del Carmen Gómez Camal Félix Alejandra Luna Medina Maximiliano Vanoye Eligio	Artículo en revista indexada Scientific Journal of Applied Social and Clinical Science ISSN 2764-2216
Aprovechamiento de la calabaza chihua (Cucurbita argyrosperma Huber) en el sur del estado de Campeche	Adriana Lucrecia González Sánchez Maximiliano Vanoye Eligio Martha Paola Novelo Pat	XI Congreso de Biotecnología y Bioingeniería del Sur-Sureste, a
Preparación y usos de la harina de guaje en productos de panadería y repostería en la localidad de Escárcega Campeche, México	Cecilia de Jesús López Velasco Maximiliano Vanoye Eligio Arianna del ángel pacheco May Bibiana Piedra Vázquez Jocabeth Eunice Naal Espinosa	realizada del 8 al 11 de noviembre de 2022 en la ciudad de San Francisco de Campeche,
La Situación económica del Turismo comunitario en Candelaria, Campeche post COVID-19	Ludwin Jaime Estrada Ramírez Paula Viveros Moreno Arianna del Ángel Pacheco May Maximiliano Vanoye Eligio	Artículo enviado a ARA: Revista de Investigación en Turismo, para su publicación

El ITSE cuenta con 2 Cuerpos académicos en formación; uno para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias (Calidad e Inocuidad en productos y procesos alimentarios) y otro para la Licenciatura en Administración (Gestión y desarrollo de empresas) actualmente, no se ha generado un cuerpo académico en la carrera de sistemas, sin embargo, existe colaboración con el cuerpo académico de sistemas del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos. La Colaboración consiste en un congreso que se está organizando llamado COCORTI. 1er. Congreso de Tecnologías de la información en el Sureste.

Se presenta el informe de actividades al Tecnológico Nacional de México destacando lo siguiente:

En el 2022, las carreras del ITSE, elaboraron 18 artículos para ser publicados en revistas y/o memorias de congresos. la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación (DPII) emite oficio M00.2.2/0448/2022 para llevar a cabo la actualización de las líneas de investigación de los programas de licenciatura (LGAC) de los institutos tecnológicos federales, descentralizados y centros del Tecnológico Nacional de México (TecNM). En atención a esta solicitud se elaboraron reportes en donde se dio evidencia de la vinculación y productividad de cada una de las LGAC que tienen autorizadas para el instituto y, en conjunto con las academias, se llevó a cabo el análisis y la evaluación de los resultados de los productos de las mismas, a fin de determinar su permanencia o cambio.

En el marco del 1er Congreso Nacional de Cuerpos Académico “Fortaleciendo Redes de Investigación” se incorpora a esta RED el cuerpo académico de Gestión y Desarrollo de Empresas del ITSE.

En el 2022 se logró obtener un total de 2 registros de marcas mixtas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

MARCA	EXPEDIENTE	REGISTRO	VIGENCIA
El Pequeño Gran Guerrero	2649424	2362496	23/febrero/2032
El Tamaulipeco, el Original de Ocampo	2656831	2374024	23/marzo/2032

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITSE, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, entre otros. En este sentido, el ITSE firmó en el 2022 un total de 28 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado de los cuales 23 han sido utilizados en diversas actividades, lo que nos refleja un aprovechamiento del 82.14% en el uso de estos instrumentos jurídicos.

Un total de 570 estudiantes se inscribieron en el semestre agosto 2022 enero 2023 en el programa de inglés y francés, por lo que se alcanza un indicador del 76 % de los estudiantes que se encuentran estudiando un segundo idioma con relación a la matrícula total.

En cuanto a la promoción de la educación integral, podemos destacar lo siguiente:

Las actividades deportivas que se imparten en el ITSE son: Taller de fútbol, Taller de Voleibol, Taller de basquetbol, taller de Béisbol y taller de ajedrez. Entre las actividades destacadas tenemos la participación de 45 estudiantes en las actividades del encuentro amistoso de inicio de semestre de fútbol mixto de sala y del cuadrangular de transparencia futbol de sala, siendo 18 son mujeres y 27 hombres, perteneciendo 8 a la Licenciatura en Turismo, 11 a la Licenciatura en Administración, 7 a la Licenciatura en Gastronomía, 8 a la Ingeniería en Sistemas Computacionales y 11 a la Ingeniería en Energías Renovables.

El indicador de alumnos participantes en actividades deportivas y recreativas para el ciclo periodo escolar agosto 202 - enero 2022 es del 100 %

En el 2022 el ITSE se encuentra certificado al Sistema de Gestión Integral implementados en el Instituto bajo los estándares ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y 45000: 2018.

Así mismo el ITSE se logró el 100% de capacitación administrativa.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: **1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSE se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2020-2021, del total de la matrícula, el 84% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Lograr el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad e incorporar, a los nuevos programas evaluables para lograr el 100 % programas acreditados.
El ITSE no cuenta con posgrados de acuerdo con los criterios del PNPC	Apertura de programas de posgrado registrados en el PNPC.

¹ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

Problemática	Retos
El número de académicos con posgrado es muy bajo, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, en el número de los PTC y perfiles deseables y mejorar la habilitación de los mismos.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, incrementar el número de PTC, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
A nivel nacional e internacional, principalmente, el ITSE se encuentra insuficientemente posicionado como una institución de Educación Superior.	Lograr una identidad absoluta del ITSE. Impulsar la imagen nacional e internacional del ITSE con base a sus logros.
Reducido número de estudiantes y docentes participan en actividades de movilidad y /o estancias nacionales, así como nula de manera internacional.	Lograr la realización de movilidades de estudiantes y docentes en el ámbito nacional e internacional

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE²) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
Entre 2012 y 2020, la matrícula del ITSE tuvo un incremento. No obstante, la oferta es muy limitada en sus niveles, modalidades y en su diversificación.	Incrementar la matrícula de nivel licenciatura y posgrado, a través de la diversificación de opciones y modalidades.
Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.	Incrementar la participación de estudiantes en programas de becas
Alto índice de deserción y por ende bajo índice de eficiencia terminal.	Disminuir el índice de deserción o rezago a través del fortalecimiento del programa de tutorías, asesorías y otros programas afines a la mejora de la educación como son becas, atención psicológica, apoyos, entre otros.
Limitada diversificación de apoyos en beneficio de los estudiantes para lograr la permanencia y conclusión de estudios.	Gestionar la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.

² Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), *Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911*, ciclo escolar 2019-2020

Cobertura

Problemática	Retos
El número de egresados y titulados del ITSE está presentando una desaceleración.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar. Incrementar el índice de eficiencia terminal y disminuir el índice de deserción.
Los programas educativos del ITSE, se ofertan únicamente en la modalidad escolarizada, limitando las opciones de crecimiento al no contar con la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta).	Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, así como crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción. Gestionar la apertura de la modalidad no escolarizada.
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existe falta de claridad en los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional. Realizar la gestión ante las instancias correspondientes para que de asignación del FAM.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el instituto tecnológico no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
En 2020 un académico del ITSE es miembros del SNI. El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 23 Cuerpos académicos en formación que puedan migran hacia la consolidación	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación. Generar alianzas intrainstitucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.
Limitada participación de estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, proyectos vinculados y convocatorias con financiamiento que fortalezcan la investigación. Así como Insuficientes publicaciones de resultados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes. Incrementar el número de publicaciones en revistas nacionales e internacionales
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.



Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficiencia en la generación de recursos por proyectos vinculados	Incrementar el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.
No se encuentra reactivado el consejo de vinculación	Reactivar la operación del Consejo de Vinculación del ITSE
Nulos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Generar bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Escasa generación de empresas incubadas y nula de base tecnológica.	Incrementar el número de empresas incubadas y creación de base tecnológica
Reducido número de egresados incorporados en el mercado laboral	Fortalecer los mecanismos institucionales a través de diversos programas orientados a la inserción laboral de los egresados

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El ITSE como órgano descentralizado no cuenta con un marco-jurídico actualizado.	Actualizar el marco normativo del ITSE.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión por implementar.	Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación. Implementación de nuevos sistemas de gestión
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITSE. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

³ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

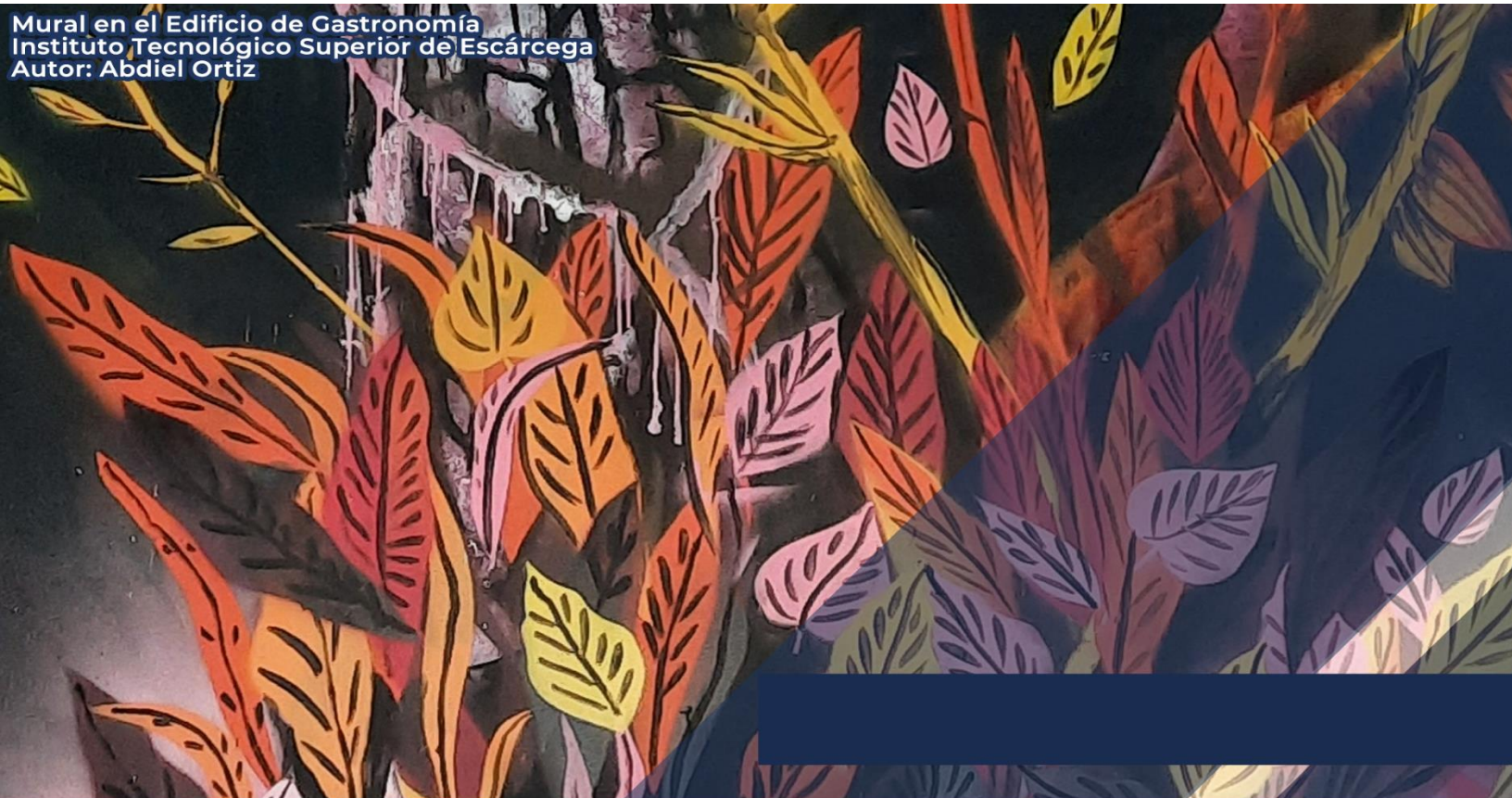
Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el ITSE estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas de difusión que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
No existe un programa de fortalecimiento y difusión en temas del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en los programas educativos actividades académicas que coadyuven al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.



VII.- Acciones y Resultados



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



ITSE
Instituto Tecnológico Superior de
ESCÁRCEGA



VII. Acciones y Resultados

A través de este informe, se dan a conocer las acciones realizadas y los resultados obtenidos al cierre del 2022. Lo acontecido en pandemia nos ha permitido ir adecuando y desarrollando estrategias que nos ayuden hacer frente a las diversas situaciones, áreas de oportunidad y asimismo a mantener paso firme en las acciones que nos han generado resultados como a continuación se detalla:

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Acreditación:

Al cierre del ejercicio fiscal 2022 el ITSE cuenta con 7 programas educativos de los cuales tiene 3 programas reconocidos por su calidad, lo cual representa el 50% de los programas educativos acreditables.

PROGRAMA	ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA	ORGANISMO ACREDITADOR	OBSERVACIONES
Licenciatura en Administración	Proceso de autoevaluación con el nuevo marco	CACECA: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y afines	Carrera Acreditada Del 15 de febrero del 2013 al 14 de febrero de 2018. Se re acreditó el 29 de diciembre de 2017 al 28 de diciembre de 2022. Proceso de autoevaluación nuevo marco de referencia
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Proceso de autoevaluación con el nuevo marco	CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.	Se dictaminó una Acreditación a partir del 28 de diciembre de 2012 al 28 de diciembre de 2017. Se re acreditó 7 de diciembre al 6 de diciembre del 2022.

Ingeniería en Industrias Alimentarias	Reacreditado	COMEAA: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica	Acreditado Del 30 de octubre 2013 al 29 de octubre de 2018. Se Re acreditó del 28 de febrero del 2019 al 27 de febrero de 2024.
Licenciatura en Gastronomía	Proceso de autoevaluación con el nuevo marco	CONAET: Consejo Nacional para la calidad de la Educación Turística A.C.	Del 26 de octubre de 2017 al 25 de octubre de 2022
Ingeniería en Energías Renovables	Acreditado	COMEAA: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica	Se dictaminó una Acreditación del 29 de enero de 2021 al 28 de enero de 2026.
Licenciatura en Turismo	Acreditado	CONAET: Consejo Nacional para la calidad de la Educación Turística A.C.	Del 13 de octubre de 2022 al 12 de diciembre de 2027
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	Programa de nueva creación (no acreditable)		

Cuadro. - Fuente de información de las Divisiones

El 33 % de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables (**Anexo 1**). Para contar con el 100% de los programas acreditados, los Programas acreditables se encuentran en el proceso de autoevaluación con el nuevo marco de referencia para su reacreditación.

Docentes con Posgrado

Los programas educativos del ITSE son atendidos para el periodo agosto 2022 - enero 2023 por una plantilla docente de 56, de los cuales 26 son profesores de tiempo completo y 25 de ellos cuentan con estudios de posgrado, lo que significa que el ITSE tiene el 96 % de los PTC con posgrado. Asimismo 30 son profesores de asignatura de los cuales el 30 %, cuentan con estudios de posgrado **(Anexo 2)**

Grado de Estudios	Docentes	Porcentaje %
Doctorado	4	7%
Estudiando Doctorado	19	34%
Maestría	11	20%
Estudiando Maestría	13	23%
Licenciatura	9	16%
Total	56	100%

Formación Docente y Actualización Profesional

Se considera como actividad fundamental la capacitación continua en la formación docente y actualización profesional, cuyo objetivo es fomentar y acrecentar las capacidades del profesorado por lo que al cierre del ejercicio fiscal 2022 se alcanza un indicador del 100% de docentes en curso de formación (56/56) *100 y un 96% de docente en cursos de actualización (54/56) *100. **(Anexo 3,4 y 5)**

Cursos de Formación



Construcción de Situaciones Didácticas para Favorecer la Motivación hacia el Aprendizaje Significativo



Socioemocionales Aplicadas al Aprendizaje Significativo

Cursos de Actualización



Talleres de Cocina Tabasqueña y
Chiapaneca



Escritura de Documentos Científicos en
Látex



Guías Básicas para la Redacción de
Artículos Científicos Aplicados a la
Ingeniería

Reconocimiento de Perfil Deseable

El PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Al cierre del 2022 el ITSE tiene el reconocimiento de un total de 15 docentes lo que representa un 58 % de PTC con reconocimiento de perfil deseable. $(15/26 \times 100)$



Formulario de reconocimiento de perfil deseable emitido por la Dirección General del ITSE. El documento incluye el nombre del titular, la cantidad de horas, el monto total otorgado y la firma del responsable.

PTC CON PERFIL DESEABLE



Estímulo al personal docente

De acuerdo a la convocatoria del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2022, 17 docentes fueron beneficiados de un total de 24.

Docentes en movilidad

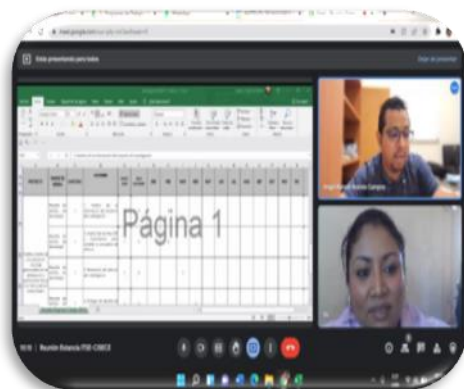
En el ejercicio fiscal 2022 un total de 4 docentes de los PE (2 docente ISC, 1 de Gastronomía y 1 de Administración) realizaron movilidad presencial y /o virtual como se detalla a continuación:

En el semestre febrero-julio de 2022, se llevó a cabo la Movilidad Virtual de una docente de la carrera de Licenciatura en Administración (Lic. Lucia Antonieta López Velazco) la cual se encuentra realizando esta actividad en el Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos, en el estado de Durango impartiendo la asignatura de Capital Humano I de la carrera de Ingeniería Administrativa.

La maestra Ivette Pacheco concluyó la estancia virtual en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, CICESE. desarrollando un proyecto de investigación denominado Análisis y Diseño de una Aplicación Móvil de geolocalización de señalización gastronómica típica y no típica para el turista.

El Mtro. Iván Fuentes Chab, de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales continúa realizando una movilidad mixta en la Universidad de Medellín Colombia. Esta movilidad tiene el propósito de cubrir requisitos del posgrado que actualmente cursa. Así mismo, generar una vinculación en temas académicos.

En el trimestre julio-septiembre de 2022, 1 docente de la licenciatura en gastronomía se encuentra desarrollando un proyecto de movilidad con la empresa Procesadora Barrancos.



Fomento de la internacionalización del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

En el semestre agosto 2022 - enero 2023 se alcanza un indicador del 76 % de los estudiantes ($570/750 \times 100 = 76\%$) que se encuentran estudiando un segundo idioma. **(Anexo 6)**

En el mes de abril de 2022, se aplicó el examen English Proficiency Test de la editorial CENGAGE, examen autorizado en el ITSE como una opción más para nivelar o liberar el inglés como segunda lengua. Derivado de ello se extendió la liberación a 34 estudiantes

En el mes de julio de 2022, un total de 76 estudiantes presentaron y acreditaron el examen de certificación en inglés TOEIC.

Así mismo, en el mes de octubre de 2022, se aplicó el examen de conocimientos generales de inglés OXFORD, el cual funge como una opción más para nivelar o liberar el inglés como segunda lengua evaluando las 4 habilidades de enseñanza aprendizaje del inglés, según lo señalado en el lineamiento de titulación integral del TecNM vigente. Derivado de ello se extendió la liberación a 47 estudiantes.



Aplicación de exámenes para obtener la certificación.

PLATAFORMAS DIGITALES

El ITSE con el objetivo de fortalecer los medios electrónicos de consulta bibliográfica mantiene en operación 2 plataformas virtuales ENediciones y E libro, que servirán de apoyo a la comunidad estudiantil en el desarrollo de sus actividades académicas.

Ejes de desarrollo del ITSE

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	1	SA, JDC
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) *100	50%	SA, JDC
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N) *100	33%	SA, JDC

Objetivo 1

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indica dor	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.		Mejorar la calidad la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total, de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	N/A	SA SPV
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSE	26	SA SPV
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	56 docentes 100 % 54 docentes 96 %	SA DDA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N.	34 docentes 61 %	SA DDA

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	15	SA DDA
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias Digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	9	SA DDA
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	9	SA DDA
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	71	SAF RH
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSE.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	N/A	SA JDC
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	52 estudiantes en proyectos de investigación	SA JDC

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y con alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N / Número total de académicos y alumnos en el año N) * 100	570 estudiantes	SA, CLE
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	4 Académicos	SA, JDC, SPV, DVyE
								3 Estudiantes	

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	0	SA, JD SAF, DIyC SPV. DVyE
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N) *100	100%	SA, JDC.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Cobertura de la educación superior y oferta educativa.

El ITSE inició el periodo agosto 2022- enero 2023 con una matrícula total de 750 estudiantes en 7 programas educativos en su modalidad escolarizada. **(Anexo 7)**

MATRÍCULA DEL CICLO ESCOLAR AGOSTO 2022-ENERO 2023										
CARRERA	NUEVO INGRESO			REINGRESO			MATRÍCULA TOTAL			%
	H	M	TOT	H	M	TOT	H	M	TOTAL	
Licenciatura en Administración.	21	56	77	69	122	191	90	178	268	36%
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	27	10	37	61	23	84	88	33	121	16%
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	5	7	12	11	20	31	16	27	43	6 %
Licenciatura en Gastronomía	20	22	42	22	30	52	42	52	94	13%
Ingeniería en Energías Renovables.	21	7	28	44	19	63	65	26	91	12%
Licenciatura en Turismo	14	21	35	23	43	66	37	64	101	13%
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	16	16	32	0	0	0	16	16	32	4 %
Total	124	139	263	230	257	487	354	396	750	100%

Cuadro. - Fuente de Información Servicios escolares

De los cuales el 38.27 % de la matrícula total está inscrita en Ingenierías y el 61.73% en licenciaturas; es decir 287 estudiantes y 463 estudiantes respectivamente

La matrícula total de agosto 2022–enero 2023 presentó un incremento del 3.73 % con respecto agosto 2021-enero 2022 (2021 723 /2022 750) y un incremento del 45 % en la matrícula de nuevo ingreso con respecto al ciclo escolar 2021- 2022 (2022 263 /2021 – 181) con respecto agosto 2021- enero 2022

El índice de atención a la demanda para el ciclo escolar 2022 -2023 es del 81.67% lo que representa un total de 263 estudiantes captados de nuevo ingreso. $(263/322*100)$.

Existió un incremento del 45.30 % en la matrícula de nuevo ingreso con respecto al ciclo escolar 2021-2022 $(2021 – 181 / 2022 – 263)$.

El 41.44 % de la matrícula de nuevo ingreso se inscribió en programas educativos de ingeniería (ISC, IIA, IER, IADEV) lo que corresponde a 109 estudiantes y el 58.56 % en programas educativos de licenciatura (LA, GAST, LT) lo que corresponde a 154 estudiantes.

El 71 % de la matrícula provienen del municipio de Escárcega, el 11% del municipio de Ciudad del Carmen, el 7% del municipio de Champotón, el 5.70% del municipio de Candelaria, el 3.80% de otros municipios del Estado de Campeche, y el 1.50% de otros Estados de la República. **(Anexo 8)**

El 54.01% de la matrícula provienen del COBACAM, el 23.95% del CBTA, el 6.46% de EMSAD, el 11.78% de diferentes escuelas de la región y el 3.80% de otros Estados de la República. **(Anexo 9)**



Permanencia y egreso de estudiantes

El índice de deserción en el ciclo escolar agosto 2021 julio 2022 es del 13 %. $95/723=13$) disminuyendo en un 5 % la deserción con respecto al agosto 2020-jul 2021 (18%).

Es de suma importancia dar adecuado seguimiento a nuestros estudiantes y apoyarlos para que continúen y culminen sus estudios es por eso que el ITSE ha instrumentado estrategias tales como el Programa Institucional de Tutorías. En complemento a este programa, se otorgaron otras opciones en línea como: atención psicológica, orientación educativa, asesoría educativa, así como la impartición de talleres que coadyuvan al desarrollo integral de los estudiantes.

El Programa de Tutorías está orientado a apoyar el desarrollo integral de las y los estudiantes, así como a contribuir a abatir los problemas de reprobación, deserción y rezago, es por ello que el cuerpo docente que funge como tutor, tomó con éxito el Curso denominado “Técnicas didácticas y estrategias comunicativas para la actividad tutorial” con la finalidad de poder implementar mejores técnicas para poder detectar tempranamente alguna posible problemática y a la vez canalizarlos u orientarlos adecuadamente, así como desarrollar adecuadamente un ambiente de confianza.

CURSOS DE FORMACIÓN TUTORIAL	DOCENTE PARTICIPANTE
Técnicas didácticas y estrategias comunicativas para la actividad tutorial	34 (15 H/19 M)

En complemento a este programa, se otorgaron otras opciones en línea como: atención psicológica, orientación educativa, asesoría educativa, así como la impartición de talleres en línea que coadyuvan al desarrollo integral de los estudiantes.



En el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega para el periodo agosto 2022–enero 2023 el total de becas es de 790 y se beneficiaron un total de 473 estudiantes, siendo un el índice de estudiantes becados en el periodo agosto 2022–enero 2023 del 63.06 % $(473/750*100)$ (**Anexo 10**)



Como parte de su formación profesional, la comunidad estudiantil participa en diversas actividades que fomentan el desarrollo de sus habilidades, conocimientos y competencias destacando la participación de 490 estudiantes en productos finales y proyectos integradores y 393 en la semana de carreras de los 7 programas educativos destacando las siguientes actividades: Exposición, conferencias, muestras gastronómicas culinarias, presentaciones de proyectos entre otros. Y la realización de prácticas de laboratorio.



Un total de 85 estudiantes participaron foros, congreso , eventos profesionales y seminarios, que coadyuvan a su formación profesional destacando los siguientes: : 3er. Simposio de Gestión, Desarrollo e Innovación Administrativa; TecNM Escárcega, X Congreso Internacional de Investigación Estudiantil organizado por la Facultad de Ciencias Económico Administrativas, Congreso Universitario: Innovación y Experiencias en Investigación Científica 2022 y Clase Magisterial de Matemáticas impartida por el Profesor Ramón Jiménez López llevada a cabo de manera virtual, entre otros.



Cabe destacar que el equipo Hackatec Escárcega conformado por 5 estudiantes, de las diferentes carreras, y 1 asesor docente del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega participaron del 26 al 28 de octubre de 2022, en el Instituto Tecnológico de Durango en el HACKATEC en su Etapa Nacional formando parte de la primera ronda de eliminación de 23 equipos participantes.



El 30 de marzo de 2022, con la participación de 53 estudiantes, dio inicio el Taller Modelo Talento Emprendedor en su edición Febrero-Julio 2022. El Modelo Talento Emprendedor representa la primera etapa del proceso de innovación, dividido en tres fases: Introspectiva, Formativa y vivencial, que les permitirá detonar habilidades emprendedoras, a través de un Taller de aprendizaje adaptativo que tiene como objetivo fomentar una cultura emprendedora en los participantes para impulsar la generación de emprendedores(as) independientes, intraemprendedores(as) y emprendedores(as) sociales.

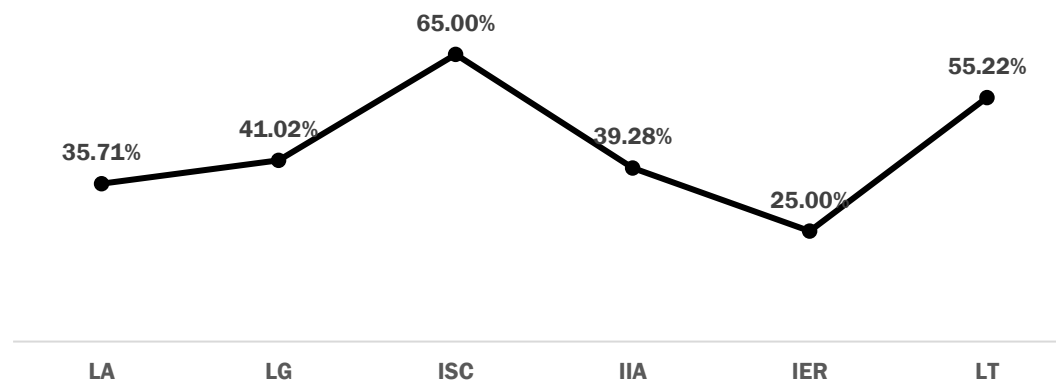
Con el objetivo de fomentar en nuestros estudiantes la cultura emprendedora e impulsar la generación de jóvenes independientes con emprendimiento de impacto social, el 9 de diciembre de 2022, se dio por concluido el Taller Modelo Talento Emprendedor en su edición agosto 2022-enero 2023, en el cual se inscribieron 51 estudiantes de primer, tercer, quinto y séptimo semestre de las carreras de: Licenciatura en Administración, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Turismo, de los 51 inscritos, 35 concluyeron satisfactoriamente obteniendo su crédito complementario.



Al cierre del período agosto 2021 - julio 2022 se obtuvo una eficiencia terminal por cohorte generacional 2017-2022 del 42.94 % (lo que representa un total de 140 egresados). En la 15ª Generación (2017-2022) ingresaron 326 estudiantes, de los cuales egresaron 140 (10 de IER, 11 de IIA, 26 de ISC, 40 de Administración, 16 de Gastronomía y 37 de Turismo) **Anexo 11**

Eficiencia Terminal por Carrera 15ª Generación				
Carrera	Indicador	Ingreso	Egreso	Eficiencia Terminal
IER	EFICIENCIA TERMINAL = (No. De egresados (as), en un período de 10 semestres de una generación/ No. de alumnos (as) que ingresaron en esa generación) *100	40	10	25%
IIA		28	11	39.28%
ISC		40	26	65.00%
LA		112	40	35.71%
LG		39	16	41.02%
LT		67	37	55.22%
Totales		326	140	42.94%

EFICIENCIA TERMINAL COHORTE POR CARRERAS



En el período enero-diciembre de 2022, se ejerció un total de \$933,844.77 de los recursos de Remanente del FAM 2020. Así mismo, Como parte de las gestiones institucionales para el crecimiento de la infraestructura educativa se llevó a cabo la entrega del proyecto al TecNM de la unidad multifuncional de talleres y laboratorios y parque ecoturístico para ser considerados en el FAM 2022.

Adicionalmente el ITSE en el ejercicio fiscal 2022 realizó una inversión en equipamiento por \$425,182.17 con recursos propios, \$64,000.00 con presupuesto federal y \$22,237.39 con recursos del FAM 2022, esto con la finalidad de brindar un servicio de calidad a la comunidad estudiantil de la institución potenciando el trabajo del personal docente y administrativo en sus actividades académicas.

El ITSE cuenta con áreas adaptadas para personas con discapacidad como son: rampas, baños, estacionamiento



Objetivo 2

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	473 estudiantes	SPV, DSE
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	$(750/723-1) * 100$ 3.73 %	SPV, DVyE
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	N/A	SA, SPV, DSE, DVyE
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad escolarizada y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	N/A	SA, SPV, DSE, DVyE

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
	2.3		2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	34	SA, DDA
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5) *100	140/326*100 42.94 % 140 egresados gen 2017- 2022	SA, JDC, DDA SPV, SAF, DSE, DVyE
		Fortalecer la modalidad de educación escolarizada distancia y mixta-	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	N/A	SA, SPV

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SA, JDC, SPV
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	\$65'000,000.00	SPV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSE	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSE	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC, SEPCI
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC, SEPCI

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Formación Integral

En el ejercicio fiscal 2022, el departamento de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad realizaron las siguientes actividades:

Actividades deportivas y recreativas

Las actividades deportivas que se imparten en el ITSE son: Taller de fútbol, Taller de Voleibol, Taller de basquetbol y taller de ajedrez. El indicador de alumnos participantes en actividades deportivas y recreativas en el período de agosto 2021 - julio 2022 es del 80 %, Como parte de las actividades deportivas con motivo del 18° Aniversario del Instituto, se realizó el tradicional recorrido de la Antorcha ITSE, se participó también en desfiles cívico deportivo del día 16 de septiembre y de la Revolución Mexicana. La escolta y banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participó en el regional de la zona IV. obteniendo el pase a la etapa nacional, misma que se llevará a cabo en el estado de Chihuahua en el mes de febrero de 2023.



Actividades culturales, artísticas y cívicas

Las actividades culturales, artísticas y cívicas que se imparten son: Taller de música, Folklore, Lectura, Escolta y Banda de guerra. El índice de alumnos participantes en actividades artísticas, culturales y cívicas en el periodo de agosto 2021 - julio 2022 es del 87.30% y para el periodo escolar agosto 2022 - enero 2023 (corte a diciembre) es de 80 %. el ballet folclórico Yolihuani tiene una destacada participación en las actividades de la Santa Cruz con la Estampa de Nayarit, en la expo-feria con la Estampa de Jalisco Mestizo, en el programa de la diversidad con Jalisco”, en la reunión de directores de la Región 8, con la visita de nuestro director general del TecNM, Ramón Jiménez López, con la estampa Palmar Campechano y en el desfile de la Campechanía, Feria de la Jícama.

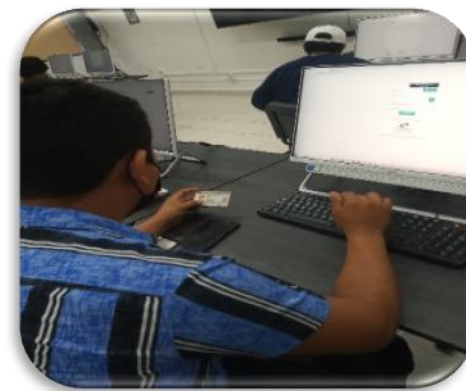


Uno de los aspectos de gran importancia para el ITSE es el de poder contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. Para ello el instituto lleva a cabo diversas actividades que refuerzan estos temas como son:

La atención de primer nivel

En el ejercicio fiscal 2022, se dio atención de primer nivel a un 100 % es decir 263 estudiantes de nuevo ingreso de un total de 263

Se realizó la aplicación de pruebas psicométricas a estudiantes que se inscribieron después de la fecha de la primera aplicación, derivado de ello se realizarán 7 informes de resultados de pruebas aplicadas, uno de cada carrera mismo que será compartido a cada jefatura de división con la finalidad de identificar la situación académica y/o personal con la que ingresan los estudiantes y establecer estrategias de atención en conjunto con sus docentes.



En el mes de agosto de 2022, se llevó a cabo el taller del curso propedéutico dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de todas las carreras.

Se impartió el curso propedéutico el cual fue diseñado por cada academia de las 7 licenciaturas, Dentro de las actividades contempladas en el Curso Propedéutico se considera brindar talleres a los estudiantes de nuevo ingreso con la finalidad de crear integración y adaptación al nuevo sistema educativo, en el mes de agosto, durante las semanas que comprende del 8 al 19 de agosto de 2022, se brindó un taller a cada grupo de las diversas carreras con el tema “Convivencia Escolar” en donde se les dio a conocer las diversas actividades que se realizan en el área de orientación escolar y tutorías, así como también las áreas en donde pueden recibir alguna orientación escolar y/o personal en caso de requerirse. Se realizaron actividades lúdicas en donde se trabajó temas de integración, trabajo en equipo, lógica, compañerismo, etc. logrando romper el hielo en la relación interpersonal y generar confianza entre los compañeros de cada grupo



La atención de segundo nivel

Un total de 600 estudiantes del 2 a 12 semestre participan en alguno de los equipos y grupos representativos cívicos, cultural y deportivo como son; Banda de Guerra, Escolta, Rondalla Voces del Sur, Compañía de baile Yolihuani, Selección de Basquetbol, Selección de Fútbol y Selección de Vólibol

Áreas deportivas, cívicas y culturales

El ITSE cuenta con las siguientes áreas para el desarrollo de las diversas actividades cívicas, culturales y deportivas

- 📍 Campo de fútbol: El campo de fútbol no es el adecuado para eventos de deportivos de primer nivel ya que no cuenta con la nivelación adecuada, gradas, vestidores y baños con regaderas. Sin embargo, es suficiente para la realización de las prácticas extraescolares de los estudiantes sin necesidad de ocupar instalaciones deportivas externas.
- 📍 Canchas de usos múltiples (básquetbol, y voleibol), la cancha de usos múltiples es adecuada y suficiente para las prácticas deportivas, se cuenta con balones de vólibol, fútbol, basquetbol, redes para su uso durante las actividades programadas.
- 📍 Polifórum: Espacio para eventos culturales, cívicos, académicos, deportivos, tiene cancha de basquetbol, vólibol, con iluminación, audio, gradas, con capacidad para 1000 personas.
- 📍 Un kiosco para ajedrez
- 📍 La Institución cuenta con rampas para las personas con capacidades diferentes y un estacionamiento que satisface la necesidad de los usuarios
- 📍 Para las actividades culturales: se utiliza el Polifórum, la sala audiovisual y en su caso algún aula



Durante el ejercicio fiscal 2022 se llevaron a cabo un total de 53 eventos, culturales, cívicos y deportivos (**Anexo 12**)

Comisión de Seguridad e Higiene

Dando cumplimiento al programa de recorridos de verificación integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto, se llevan a cabo las revisiones de las instalaciones, las cuales incluyen la inspección de oficinas, cocinas, techos, almacenes y Laboratorios, para identificar los posibles peligros y riesgos en los lugares de trabajo, esto con el fin de implementar las acciones preventivas pertinentes, verificando de este modo que se cuentan con las medidas de seguridad e higiene determinadas por el Instituto.

Como parte del seguimiento del programa de verificación de equipos contra incendio, en el mes de mayo de 2022, se lleva a cabo la inspección de extintores por parte de la Comisión de Seguridad e Higiene y la Coordinación de Preparación y Respuesta ante Emergencias.

En el mes de junio de 2022, con el propósito de garantizar que los espacios de los diferentes edificios del Campus Escárcega del TecNM, se encuentren libres de cualquier tipo de situaciones de riesgo que pudiera poner en peligro la integridad física de la comunidad tecnológica, la coordinación de Preparación y Respuesta ante Emergencias, y la Comisión de Seguridad e Higiene, efectuaron un recorrido rutinario de revisión de las instalaciones de gas LP, incluyendo tuberías, válvulas, reguladores y el manómetro del tanque estacionario de la cafetería del Campus, para descartar posibles fugas y evaluar la necesidad de brindarles mantenimiento preventivo.

En cumplimiento a las disposiciones de la Norma Oficial Mexicana NOM-019-STPS-2011, Constitución, integración, organización y funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene, se llevó a cabo el Tercer Recorrido de Verificación, por parte de Integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto. Recorrido que tiene como fin prevenir incidentes y accidentes de trabajo en el instituto. Los espacios verificados comprenden áreas verdes, aulas, cafetería, laboratorios, oficinas y talleres.

En cumplimiento a las disposiciones de la Norma Oficial Mexicana NOM-019-STPS-2011, Constitución, integración, organización y funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene, se llevó a cabo el Cuarto Recorrido de Verificación, por parte de Integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto. Recorrido que tiene como fin prevenir incidentes y accidentes de trabajo en el instituto. Los espacios verificados comprenden áreas verdes, aulas, cafetería, laboratorios, oficinas y talleres.



Servicio Social

Un total de 112 estudiantes realizaron su servicio social durante el periodo febrero – julio 2022 y agosto 2022 enero 2023.



Código de conducta

El ITSE cuenta con un código de conducta del TecNM y de la Secretaría de la Contraloría el cual se ha dado a conocer al personal docente y administrativo a través del Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación y del Comité de Estatal de Prevención de Conflicto de Interés.



Para la comunidad estudiantil es a través del contrato del alumno que se establecen términos relacionados con el código de conducta.



Programa de Orientación

El Programa de Orientación Escolar brinda seguimiento por medio de dependencias especializadas en conductas de riesgo o el Área de Orientación Escolar con el objetivo de prevenir actitudes de riesgo o conflictos académicos, familiares y/o personales; este seguimiento puede ser de manera grupal o individual, a través de conferencias, películas, entrevistas y/o atenciones personales y pretende alcanzar un registro del 80% participación del alumnado de 1ro. a 4to. Semestre.



Se han realizaron las siguientes actividades:

Red de Apoyo Estudiantil:

Fortalecer la Red de Jefes/as de grupo del ITSE, a través de la organización ante actividades de los Programas de Orientación y otras acciones institucionales que optimicen la dinámica de los grupos conforme a su funcionamiento adecuado dentro del plantel.

Se realizó en la Sala audiovisual de la Institución la entrega de la Beca de Alimentos, con la que se benefició a 38 estudiantes

Yo elijo, consumo responsable: El 31 de mayo de 2022, se llevó a cabo con la colaboración del centro UNEMECAPA y el grupo de Alcohólicos Anónimos del tercer y séptimo distrito de Escárcega, Campeche

Técnicas para la construcción de confianza y obtención de información: Fueron atendidos 9 grupos

Tecnológico incluyente: Se llevó a cabo el 6 de junio de 2022 fue denominada “la importancia de la inclusión en el ámbito personal y profesional” contando con la asistencia de 40 estudiantes

Con apoyo de los tutores se llevó a cabo la aplicación de la prueba de tamizaje, como estrategia para obtener mejores resultados de los alumnos, se tomó la decisión de realizar la actividad con toda la comunidad estudiantil



EDUCACIÓN

Escárcega, Campeche, [Redacted]

No. MEMORÁNDUM ITSE SA/DA/22/22

JULIO CESAR MONTERO SARMIENTO
DIRECTOR GENERAL DEL ITSE
PRESENTE

El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega se ha dedicado por su compromiso con los estudiantes, por tal motivo brinda apoyo a sus educandos en situaciones vulnerables a través de la beca de alimentación, esto con la finalidad de contribuir en la comunidad de los estudiantes profesionales de por ello que me permito hacer de su conocimiento la relación de alumnos que solicitan la beca de alimentación que oferta la convocatoria correspondiente al semestre FEBRERO - JULIO 2022.

Ante de la siguiente tabla la relación de treinta y nueve jóvenes aspirantes a la obtención de las becas de alimentación, transcribe mencionando las circunstancias de cada uno de ellos, acordes a la exposición de motivos y la documentación entregada.

RELACIÓN DE SOLICITANTES DE LA BECA DE ALIMENTACIÓN

No.	NOMBRE	MATRÍCULA	GRUPO	TRÁMITE	MOTIVOS
1	Diana Hernández Ana Cristóbal	180203048	LANA 0	Reprobación	La estudiante fue atendida y canalizada por la Jefatura de Estudios al programa de becas de alimentación.
2	Guadalupe Sánchez Urbina Iveth	180203048	LANA 0	Reprobación	La estudiante fue atendida y canalizada por la Jefatura de Estudios al programa de becas de alimentación.
3	Batán Cód Roca María	210203042	LANA 2	Reprobación	La estudiante mencionó que al ser atendida por la Jefatura de Estudios al programa de becas de alimentación, se le otorgó la beca de alimentación.



Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	263 /263*100 100 %	SA, JDC, DDA, DIyC
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100	337/487*100 69.20 %	SPV, DVyE, EXT
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y Recreativas existentes en el año N) *100	5/5*100	SPV

Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100	4/4	SPV, DVyE, EXT
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100	53/53	SPV, DVyE, EXT
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SPV, DVyE, EXT

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	240	SPV, DVyE, EXT
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC,

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestatas de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	112	SPV, DVyE
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestatas de servicio social en el año N	5	SPV, DVyE
					Número de personas beneficiadas por los prestatas de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestatas de servicio social en el año N	45	SPV, DVyE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC, SPV, CEPCL, SA, JDC, DVyE
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC, SPV, CEPCL, SA, JDC, DVyE

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El ITSE debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Actualmente se cuenta con un docente adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Proyectos de investigación

Al cierre de 2022 los Programas educativos han llevado a cabo un total de 21 proyectos de investigación nuevos y se les dio seguimiento a 28 proyectos, participando un total de 52 estudiantes. (Anexo 13)

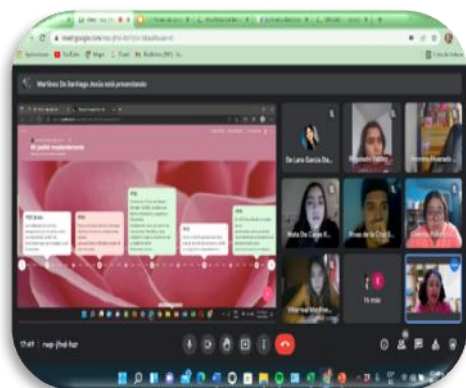
Proyectos de Investigación



Movilidad

En el mes de enero de 2022, se llevó a cabo la Movilidad Virtual de una docente de la carrera de Licenciatura en Administración (Lic. Lucía Antonieta López Velazco) la cual se encuentra realizando esta actividad en el Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos, en el estado de Durango impartiendo la asignatura de Capital Humano I de la carrera de Ingeniería Administrativa de esa institución.

En el trimestre julio-septiembre de 2022, 2 docentes de ISC y 1 de la Licenciatura en Gastronomía realizaron movilidad como se detalla a continuación: (La Mtra. Ivette Pacheco y el Mtro. Iván Fuentes Chab) La maestra Ivette Pacheco concluyó la estancia virtual en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, CICESE, desarrollando un proyecto de investigación denominado Análisis y Diseño de una Aplicación Móvil de geolocalización de señalización gastronómica típica y no típica para el turista. Así mismo, El Mtro. Iván Fuentes Chab, de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales continúa realizando una movilidad mixta en la Universidad de Medellín Colombia. Esta movilidad tiene el propósito de cubrir requisitos del posgrado que actualmente cursa. Así mismo, generar una vinculación en temas académicos. La Mtra. Cecilia de Jesús López Velasco se encuentra desarrollando un proyecto de movilidad con la empresa Procesadora Barrancos.



 **ITSE**
Instituto Tecnológico Superior de
ESCÁRCEGA

Nombre del formato: Formato para el Reporte de
Proyecto Académico
Código: ITSE-SOI-AC-PO-003-02
Revisión: 1
Página: 1 de 2

**REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL PERSONAL DOCENTE
PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA**

Nombre del la Docente: Cecilia de Jesús López Velasco Período: agosto 2022 - enero 2023
Nombre del Proyecto: Movilidad

% DE AVANCE DEL PROYECTO

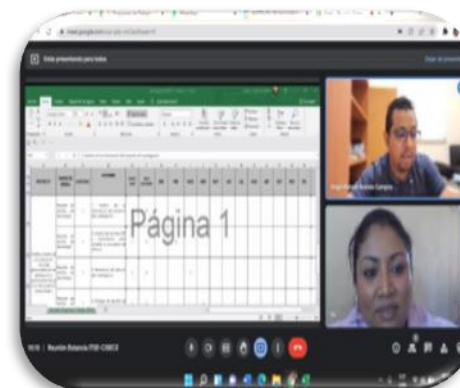
OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Desarrollar un proyecto académico en la empresa "Procesadora Barrancos" con la finalidad de crear circuitos con empresas y adquirir experiencia en el área de A y S, que fortalezcan las competencias como docente.	Se trabajará en conjunto con la empresa "Procesadora Barrancos" que se encuentra ubicada en la ciudad de San Francisco de Campeche, desarrollando una línea de productos elaborados con carne de cerdo y pollo, para darles un valor agregado y poder ofrecer más productos a los clientes de esta empresa.	- Elaborar programa de trabajo. - Forma de convenio. - Diseñar línea de productos. - Diseñar recetas. - Capacitar al personal.

ACTIVIDADES

- Se elaboró el programa de trabajo para el presente proyecto.
- Se realizó la entrega de la necesidad de la empresa.
- Se realizó la firma del convenio.

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACOMPAÑAN EL AVANCE DEL PROYECTO

- Programa de trabajo
- Formato de entrega de necesidades
- Convenio



Un cuerpo académico es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Los cuerpos académicos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a la calidad del sistema de educación superior del país.

El ITSE cuenta con 2 Cuerpos académicos en formación: uno para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y otro para la Licenciatura en Administración como a continuación se detalla:

IDCA	CLAVE	CUERPO ACADEMICO	GRADO DICTAMINADO	AÑO DE REGISTRO	VIGENCIA	PROGRAMA EDUCATIVO	INTEGRANTES
28268	ITSESCA- CA-1	Calidad e Inocuidad en productos y procesos alimentarios	CAEF	2017	16 de dic de 2020 - 15 de dic de 2023	Ingeniería en Industrias Alimentarias	Maximiliano Vanoye Eligio, Erika Esquivel Salazar y Jimmy Ricardo Mier Guerra
28338	ITSESCA- CA-2	Gestión y desarrollo de empresas	CAEF	2017	16 de dic de 2020 - 15 de dic de 2023	Licenciatura en Administración	Dulce María de Jesús Delgado Cih Geidy de los Ángeles Gómez Xul José Alberto Sánchez López Sagrario María Quijano Gutiérrez

Cuadro. - Fuente de información de Jefaturas de División

Redes de investigación.

Las redes de investigación son asociaciones de grupos de Investigación y Desarrollo (I+D) para el desarrollo de actividades de investigación y desarrollo tecnológico a partir de proyectos de investigación con el objeto de complementar capacidades y un adecuado reparto de actividades o tareas. 2 docentes del cuerpo académico “Gestión y Desarrollo de Empresas” de la licenciatura en administración, se integraron a la RED DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS DE LAS MUJERES EN LAS ORGANIZACIONES (RELMO). Así mismo se continúa con la participación en las siguientes Redes de Investigación:

Red de Colaboración Académica Interinstitucional de Investigación (ITS. De los Ríos)

Red Iberoamericana de Academias de Investigación, A.C.(REDIBAI)

Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad- REDIEES

También se logró integrar a 1 docente de la academia de la licenciatura en administración y 1 docente del cuerpo académico “Gestión y Desarrollo de Empresas” de la licenciatura en administración, como miembro de asociaciones para trabajo colaborativo y establecimiento de redes de investigación.

Certificado como miembro activo de la Asociación para la Formación, Investigación y Desarrollo del Emprendimiento AFIDE a nombre de José Alberto Sánchez López.

Certificado como miembro de Colegio Nacional de Licenciados en Administración (CONLA-México) a nombre de Julieta Hernández Ramírez.

En el trimestre octubre-diciembre de 2022, se gestionó la membresía de 6 docentes de la carrera de IER a la Asociación Latinoamericana de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables A.C. (ALDESER), la cual fue creada por expertos para encauzar los esfuerzos de diversos sectores de la sociedad hacia un mejor desarrollo y utilización de las energías renovables y ampliando su ámbito de influencia hacia el desarrollo sustentable, aprovechando las fortalezas que ofrece la multidisciplinariedad y la diversidad de problemáticas de diferentes regiones de México y Latinoamérica.

El Dr. Maximiliano Vanoye Eligio, de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, se unió a la Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe - RED ICALC, cuyo objetivo es promover el trabajo científico colaborativo entre los países de América Latina y el Caribe.

5 docentes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se unen a la Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe - RED ICALC, la cual tiene como objetivo el trabajo científico colaborativo entre los países de América Latina y el Caribe.

En la Licenciatura en administración, se logra la incorporación de las y los 4 miembros del Cuerpo Académico “Gestión y Desarrollo de Empresas” a la Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe. Red CALC. A través de la cual se establecen lazos para colaborar como revisores de eventos científicos.

Las docentes de la Licenciatura en Gastronomía del Tecnológico Nacional de México Campus Escárcega Jocabeth E. Naal Espinosa, Adriana L. González Sánchez, Martha P. Novelo Pat, Bibiana Piedra Vázquez, Cecilia de Jesús López Velazco y Arianna del Ángel Pacheco May; se integran como miembros activos en la Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe-RED ICALC, misma que tiene por objetivo desarrollar el trabajo científico colaborativo entre los países de América Latina y el Caribe. Por otra parte, la docente Adriana Lucrecia González Sánchez, se integra como Socio Profesional de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería y, la docente Jocabeth Eunice Naal Espinosa, se le entrega reconocimiento como miembro fundador del Colegio de Profesionistas en Turismo del Estado de Campeche, A.C.

Así mismo, 3 de los docentes de la Licenciatura en Turismo del Tecnológico Nacional de México Campus Escárcega, Martha Elena Cervantes Sánchez, Ludwin Jaime Estrada Ramírez y Paula Viveros Moreno, se unen a la Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe - RED ICALC, cuyo objetivo es promover el trabajo científico colaborativo entre los países de América Latina y el Caribe. Actualmente participan 10 Países: Ecuador, México, República Dominicana, Bolivia, Colombia, Perú, Chile, El salvador, Cuba y Paraguay.

Por otra parte, el docente Ludwin Jaime Estrada Ramírez y la docente Paula Viveros Moreno reciben reconocimiento como miembros fundadores del Colegio de Profesionistas en Turismo del Estado de Campeche, A.C.



Estancias:

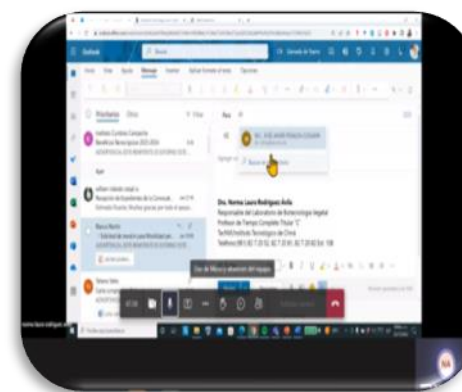
En el 2do. Trimestre de 2022, el docente Mtro. Iván Fuentes Chab de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales realizó una estancia presencial en la universidad de Medellín en Colombia. Como parte de los requisitos a cubrir en el doctorado en Sistemas Computacionales por la universidad Da Vinci, el Mtro. Iván realizó una estancia presencial. De igual manera, la finalidad de realizar una vinculación con la universidad para realizar el intercambio de actividades académicas entre ambas instituciones.

La estancia internacional que se informa en el presente documento se realizó dentro del marco del Programa de Doctorado en Sistemas Computacionales de la Universidad Da Vinci, con sede en la Ciudad de México como propósito de acreditar el módulo de Estancia Internacional.

La Universidad de Medellín es una institución de educación superior, organizada como corporación de utilidad común que ofrece programas de formación universitaria mediante un currículo integrado o por ciclos, de formación avanzada, educación no formal y educación continuada. La cual se encuentra en la ciudad de Medellín, Antioquia, Colombia.



En el 4to. Trimestre de 2022, Se realizaron las gestiones correspondientes para que la Mtra. Blanca del Rosario Martín Canché, docente de la carrera en Ingeniería en Energías realice su Estadía Técnica con la Dra. Norma Laura Rodríguez Ávila profesora en el Laboratorio de Biotecnología Vegetal del Instituto Tecnológico de Chiná, Campeche en un periodo de dos meses del 9 de enero al 9 de marzo del 2023. Lo anterior cumpliendo un horario de 8:00 am a 15:00 horas dentro de los días hábiles del periodo mencionado, desarrollando actividades de Investigación vinculado como parte de la movilidad docente en el siguiente proyecto: "Técnicas de crecimiento in vitro de microalgas marinas, con potencial de biocombustible, en el Sureste del estado de Campeche".



Publicaciones: En el 2022, se publicaron 18 artículos de investigación por parte de los docentes de los diversos programas educativos.

TÍTULO DEL TRABAJO	AUTORES	MEDIO DE PUBLICACIÓN
Las Consecuencias del Covid-19 al Mundo y las Nuevas Medidas de Seguridad e Higiene	Dulce María de Jesús Delgado Cih	593 Digital Publisher CEIT 7 (1-1), 453-462
Diagnóstico del emprendimiento social en comunidades rurales del municipio de Escárcega	José Alberto Sánchez López Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul Dulce María de Jesús Delgado Cih	En el libro: La Investigación Académica desde una Visión Internacional. Publisher: Editorial EIDEC
Gestión del Capital Humano con Perspectiva de Socialización Profesional en la Etapa de Inducción Universitaria.	Díaz López, Poblano Ojinaga, Velázquez González, Fuentes Rosas, Hernández Ramírez Julieta.	IPSUMTEC I Volumen 5 – Núm. 1 Esp. I enero – junio 2022
Social Entrepreneurship as a Detonator of Quality of Life and Sustainable Development Because of the Mayan Train Project in Rural Communities of the Municipality of Escárcega	José Alberto Sánchez López Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul Dulce María de Jesús Delgado Cih	Capítulo en libro indexado en SCOPUS Book: Innovation and Research - A Driving Force for Socio-Econo-Technological Development Chapter No: 45 Chapter DOI:10.1007/978-3-031-11438-0_45
Financial education in México: a study proposal.	Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul Dulce María de Jesús Delgado Cih, José Alberto Sánchez López	Artículo en revista indexada aceptado en Indiana Journal of Humanities and Social Sciences. Vol. 3, Iss. 06 (June, 2022)
Aplicación web desarrollada como medio de enlace para la implementación de las asesorías académicas en pares	Ivette. S. Pacheco Farfán Leonardo Cruz Navarrete Damián Rosado Castellanos	Artículo Aceptado en el Congreso de Investigación INNOVATECNM a publicar se en la Revista AvaCient.

TÍTULO DEL TRABAJO	AUTORES	MEDIO DE PUBLICACIÓN
Arquitectura de software para el desarrollo de aplicaciones web orientada a microservicios en TecNM campus Escárcega	Damián Rosado Castellanos Ivette Pacheco Farfán. Iván Fuentes Chab Julio Cesar Cantún Páez *	Revista Programación Matemática y Software. ISSN (e): 2007-3283 El artículo será publicado en el volumen 15, número 1 (feb-mayo 2023)
Desarrollo de un dispensador de alimento con Arduino Uno para el monitoreo de fauna silvestre	Eliezer del Jesús Casado Ramírez, José Luis Guillen Taje, Guillermina Velasco Viveros	Revista Arbitrada IPSUMTEC ISSN: 2594 - 2905
Cultura de ahorro energético en hogares del municipio de Escárcega, Campeche,	Abimael Naal Ocampo, Blanca del Rosario Martín Canché, Maximiliano Vanoye Eligio, Eliezer de Jesús Casado Ramírez, José Luis Guillen Taje y José Alberto Alavez Góngora	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea)
Presence of fruit flies in backyard citrus in southern Campeche	Maximiliano Vanoye Eligio Blanca del Rosario Martín Canché Rosa Elena Medina Hernández Edith González Lazo	Southwestern Entomologist. Edición diciembre 2022 Vol. 47, No. 4
Perspectivas sobre la dinámica poblacional de <i>Anastrepha obliqua</i> y <i>Anastrepha ludens</i> en los límites neotropicales de México	Maximiliano Vanoye Eligio Venancio Vanoye-Eligio María de la Luz Vázquez Saucedo Julio César Chacón Hernández Mario Rocandio Rodríguez Madaí Rosas-Mejía	Entomología Experimentalis et Applicata Edición enero 2023 Volume 171, Issue 1
Educación Financiera en el entorno urbano y rural (caso educación nivel media superior del municipio de Escárcega)	Sagrario María Quijano Gutiérrez, Dulce María De Jesús Delgado Cih	Aceptado para publicación en revista indexada Ventana Científica de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS).
Análisis del desarrollo de un proceso de auditoría administrativa en las pymes de La localidad de Escárcega	María del Carmen Gómez Camal	Artículo en revista indexada Audit.Ar.

TÍTULO DEL TRABAJO	AUTORES	MEDIO DE PUBLICACIÓN
Turismo comunitario: caso centro ecoturístico Miguel Colorado, Champotón, Campeche	Paula Viveros Moreno Ludwin Jaime Estrada Ramírez María del Carmen Gómez Camal Félix Alejandra Luna Medina Maximiliano Vanoye Eligio	Artículo en revista indexada Ciencia Latina.
Advertising plan: dissemination event of factors that give opening to the franchises in the town of Escárcega	María del Carmen Gómez Camal Félix Alejandra Luna Medina Maximiliano Vanoye Eligio	Artículo en revista indexada Scientific Journal of Applied Social and Clinical Science ISSN 2764-2216
Aprovechamiento de la calabaza chihua (Cucurbita argyrosperma Huber) en el sur del estado de Campeche	Adriana Lucrecia González Sánchez Maximiliano Vanoye Eligio Martha Paola Novelo Pat	XI Congreso de Biotecnología y Bioingeniería del Sur-Sureste, a
Preparación y usos de la harina de guaje en productos de panadería y repostería en la localidad de Escárcega Campeche, México	Cecilia de Jesús López Velasco Maximiliano Vanoye Eligio Arianna del ángel pacheco May Bibiana Piedra Vázquez Jocabeth Eunice Naal Espinosa	realizada del 8 al 11 de noviembre de 2022 en la ciudad de San Francisco de Campeche,
La Situación económica del Turismo comunitario en Candelaria, Campeche post COVID-19	Ludwin Jaime Estrada Ramírez Paula Viveros Moreno Arianna del Ángel Pacheco May Maximiliano Vanoye Eligio	Artículo enviado a ARA: Revista de Investigación en Turismo, para su publicación

Objetivo 4

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2022	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N / \text{Académicos registrados en el SNI en el año } N-1) - 1] * 100$	0	SA, JDC
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año } N / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año } N) * 100$	0	SA, JDC
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	2	SA, JDC

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada	Área Responsable
								2022	
	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	2	SA, JDC, SPV, DVyE, CIIE
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	52	SA, JDC
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	21	SA, JDC
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	13	SPV, DVyE
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	25	SA, JDC

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	METAS ALCANZADA 2022	Área Responsab le
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	0	SA,
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	18	SA, JDC
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de Innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	0	SA, JDC, SPV, DVE
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	0	SA, JDC

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	META ALCANZADA	Área Responsable
							2022	
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	0	SA, JDC
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	0	SAF, DIyC, SEPCI

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

El ITSE en el ejercicio fiscal 2022 firmó un total de 28 convenios; de los cuales se firmó 1 convenio específico sobre Servicio Social y/o Prácticas Profesionales con Fonatur Tren Maya S. A. de C. V. El objetivo de los convenios es: Establecer las bases para implementar un programa de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales de estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

(Anexo 14)



Personal del área vinculación y del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, ofreció Pláticas, Conferencias y Cursos con el propósito de fomentar la iniciativa empresarial, como a continuación se describe:

En el 1er. Trimestre de 2022, se llevó a cabo el “Foro de la Mujer para un Campeche Sostenible” en el que se realizaron de manera simultánea actividades como conferencias, panel y stand de mujeres empresarias y emprendedoras, cabe destacar que este evento se organizó de manera colaborativa con La Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Campeche.

Así mismo, se realizaron las siguientes conferencias:

“El rol de la mujer en la empresa” a cargo de Mary Angélica Pérez López, directora de Innovación y competitividad Empresarial en el Instituto Yucateco del Emprendedor.

“Posiciona tu negocio en las redes Sociales, a cargo de Leis Franco Directora Ejecutiva CEO y propietaria de EVOCATIVEBOUTIQUE”.

“La importancia de las Mujeres en el Desarrollo económico” a cargo de Mtra. Paula Eugenia Flores Alcalá, Directora de Concertación Institucional.

“Panel Mujeres que Emprenden a pesar de la pandemia” Panelistas Invitadas: Elmy Chávez presidenta de AMEXME, capítulo Campeche; Alondra Vázquez Campos, Propietaria quesos Palmira; Estela Yesika Morelos Orozco, Propietaria de Alikartesanal y Orelly Priego Valenzuela propietaria de Doña O.

En el 2do. Trimestre de 2022, se llevó a cabo la “Feria Económica Agroalimentaria” en el que se realizaron de manera simultánea actividades como pláticas y la participación de 69 stands de emprendedores y productores entre los que destacan instituciones como el Instituto para la Capacitación para el Trabajo (ICAT 03), Secretaría de Bienestar Programa Sembrando Vida, Promotora de Productos y Servicios de Campeche (PROCAMPECHE), La Asociación de Artesanos y Emprendedores de Escárcega, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) 62, Programa Estatal de Inclusión Financiera BANCAMPECHE entre otros, también se realizó una amplia exposición de productos que representan al municipio de Escárcega, destacando los productos alimentarios locales y artesanías elaboradas en el municipio.

Se llevaron a cabo conferencias en el auditorio de la Ciudad de Escárcega, mismas que se detallan a continuación:

1. La plática ¿Por qué emprendes? que fue impartida por la Lic. Ana Livier Cruz Coyoc Estratega Digital del Instituto Campechano del Emprendedor (ICEM)
2. La plática “La propiedad intelectual y el emprendimiento” que fue impartida por la Lic. Angelita Santoyo Cruz del Instituto para el desarrollo de la Micro Pequeñas y Medianas empresas (INDEMiPyME)
3. La plática ¿Producir para transformar? que fue impartida por el Lic. Jesús Pineda de la institución Promotora de Productos y Servicios de Campeche (PROCAMPECHE)
4. La plática “Servicios de Pro Campeche” que fue impartido por el Ing. Luis Fernando Nar de la institución Promotora de Productos y Servicios de Campeche (PROCAMPECHE)
5. La plática “Registro de Marca” que fue impartido por el Ing. Ricardo Medina de la institución BANCAMPECHE.



En el 4to. Trimestre de 2022, se incubaron 2 proyectos de residencia para la puesta en marcha de “El burrito sabroso” del alumno Ever Verezaluces Almora de la carrera de Licenciatura en Gastronomía, y Desodorante “Xiik” de las alumnas Adriana Guadalupe Ayala Luna y Diana María Duran Jiménez

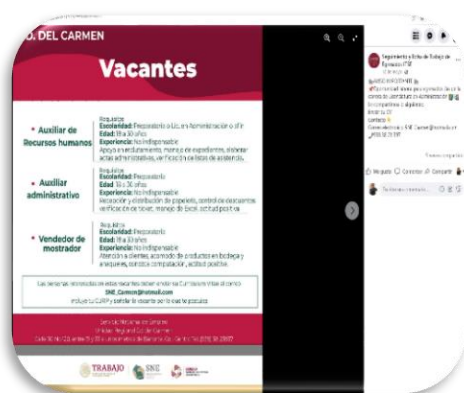


A través del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, se obtuvo el certificado de registro de las siguientes marcas:

MARCA	EXPEDIENTE	REGISTRO	VIGENCIA
El Pequeño Gran Guerrero	2649424	2362496	23/febrero/2032
El Tamaulipeco, el Original de Ocampo	2656831	2374024	23/marzo/2032

Bolsa de trabajo.

Se han implementado diferentes estrategias para fortalecer la Bolsa de Trabajo del instituto, principalmente a través de Redes Sociales, donde se diseñó y publicó una página que busca difundir las oportunidades de empleo relacionadas a nuestras áreas de formación, así como dar información importante para egresados en temas como: capacitaciones, Educación Continua, temas de interés profesional. Además, este ha sido un medio muy importante para la difusión de la encuesta de Seguimiento de Egresados y ha contribuido a tener mayor respuesta de nuestros/as exalumnos/as. se está trabajando con una Página Web <https://itsescarcega.edu.mx/redbolsat> que ya se encuentra enlazada a la Página Social de Facebook. En esta plataforma también se les proporciona información de interés a egresados/as y se está diseñando un apartado para la vinculación con las empresas.



Objetivo 5

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2022	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SPV, DVyE
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	0	SPV, DVyE
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	0	SPV, DVyE
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	0	SPV, DVyE

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2022	Área Responsable
	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.		5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	28	SPV, DVyE
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	52	SPV, DVE, CIIE, SA, JDC
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.			Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	2	SPV, DVE, CIIE
			5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	0	SPV, DVE, CIIE

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2022	Área Responsable
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	2	SPV, DVyE, CIIE
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	0	SPV, DVyE, CIIE
			5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	246/416*100 59.13 %	SPV, DVyE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2022	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento .	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	0	SA, JDC, SPV, DVyE, CIIE
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	112	SPV, DVyE

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del ITSE, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Sistema de Gestión Integral

Con el propósito de evaluar el grado de desarrollo y ejecución del Sistema de Gestión Integral en las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e ISO 45001:2018 en el instituto, se llevó a cabo del 13 y 14 de diciembre de 2022, la Auditoría de Recertificación bajo los estándares ISO 9001, 14001 y 45001 a cargo de la casa certificadora Buro de Certificaciones Internacionales y Sistemas Integrados (BCI).



Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

En el trimestre enero-marzo de 2022, se llevaron a cabo 8 pláticas de sensibilización del SGI y SGIG, como a continuación se detalla:

- 1. Platica de difusión de las responsabilidades y funciones de la Comisión de Seguridad e Higiene**
- 2. Derecho a la asistencia consular y a solicitar el reconocimiento de la condición de refugiado (25-02-22)**
- 3. “Contexto Migratorio y Elementos para la Construcción de la Política Migratoria” segunda parte**
- 4. “La población vulnerable”**
- 5. La Importancia de las Mujeres en el Desarrollo Económico"**
- 6. Atención de violencias de género como barreras para el aprendizaje y la participación**
- 7. "El rol de la mujer en la empresa"**
- 8. El Eterno femenino empoderado**

En el trimestre abril-junio de 2022, se llevaron a cabo 4 pláticas de sensibilización del SGI y SGIG, como a continuación se detalla:

- 1. Alimentación correcta y consumo de vitamina “D”**
- 2. Síntomas de infarto como prevenirlo, y envejecimiento saludable”**
- 3. “Taller Experiencias de Vida y Éxitos personales: las caras de la diversidad”**
- 4. Foro “Análisis del marco normativo del grupo LGBTTTIQ+.**

En el trimestre julio-septiembre de 2022, se llevaron a cabo 8 pláticas de sensibilización del SGI y SGIG, como a continuación se detalla:

- 1. Platica de los Inducción Sistema de Gestión Integral en base a las normas internacionales ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e ISO 45001: 2018**
- 2. Difusión del Código de Ética y Código de Conducta**
- 3. Videoconferencia “En el Marco del Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas”**
- 4. Conferencia “Prevención de la violencia de género”**
- 5. Taller de “habilidades digitales”**
- 6. Conferencia “Micromachismo”**
- 7. El covid-19 en grupos de riesgo frontera sur**
- 8. Conferencia "empoderamiento económico"**

En el trimestre octubre-diciembre de 2022, se llevaron a cabo 8 pláticas de sensibilización del SGI y SGIG, como a continuación se detalla:

1. Talleres sobre Seguridad Ciudadana y Construcción de Paz con Perspectiva de Género en el Ámbito Local
2. Plática "Factores de riesgo de la diabetes".
3. Prevención y Manejo de Fuego/Uso de Extintores
4. Accesibilidad para personas con discapacidad.
5. Lenguaje Incluyente y No Sexista
6. Rescate de Saberes/Reconectando raíces
7. Plática de Concientización sobre Correcta Aplicación del Procedimiento del SGI para Control de Documentos
8. Plática de sensibilización Prevención de VIH y Presentación del Programa Profilaxis Pre-Exposición.



En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, se ilumina en color morado. Esta conmemoración es considerada una oportunidad para transformar el impulso en medidas para empoderar a las mujeres de todos los entornos, rurales y urbanos, y reconocer a las personas activistas que trabajan sin descanso para reivindicar los derechos de las mujeres y conseguir que estas desarrollen su pleno potencial.

En el trimestre a reportar se lleva a cabo el Foro de la Mujer para un Campeche Sostenible, el cual se realiza en coordinación con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche y la Secretaría de Desarrollo Económico a través de la Dirección de Concertación Institucional, en el marco del Día Internacional de la Mujer, mismo que tuvo como finalidad de visibilizar la importancia e impacto que tienen las Mujeres en el Desarrollo Económico del Estado empoderarlas y promover su participación activa en la economía de nuestro estado. Uniéndose diferentes aliados, en coordinación con las instancias gubernamentales y privadas, para generar un canal de comunicación, con el propósito de promover el emprendimiento y la consolidación de comercios liderados donde participan mujeres Campechanas.



Con motivo de la celebración del día de la niñez, en el mes de mayo de 2022, se lleva a cabo el evento con las hijas e hijos del personal de la institución, el cual tiene como objetivo dar a conocer los derechos de la infancia y concienciar a las personas de la importancia de trabajar día a día por su bienestar y desarrollo, generando acciones de integración familiar.

En el mes de mayo de 2022, se lleva a cabo la celebración del día las madres, como parte de las actividades del Sistema de Igualdad Laboral y No discriminación, para promover en todas las madres de familia del instituto la importancia de sus roles en la familia.

En el mes de mayo de 2022, la comunidad Tecnológica, lleva a cabo la recolección de juguetes para la celebración del día de la niñez, mismos que fueron donados al DIF Municipal de la ciudad de Escárcega, con el fin contribuir a la entrega de juguetes a niñas y niños de esta ciudad.

Como elemento importante del sistema educativo, en el mes de mayo de 2022, se llevó a cabo, la celebración del día del maestro y la maestra, contando con la participación del director general Julio Cesar Montero Sarmiento para dicho evento.

En el mes de junio de 2022, se llevó a cabo la celebración del día del padre, en la cual se tuvo un encuentro amistoso de Fútbol entre Personal Administrativo y Personal Docente en conmemoración del Día del Padre.

En el mes de junio de 2022, se lleva a cabo el homenaje cívico donde se contó con la presencia de la Secretaria de Inclusión Mtra. Patricia León López y de la Mtra. Vania Kelleher, directora del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, que hizo la entrega del “Distintivo Orgullo” al diseñador y coreógrafo Antonio Marín por su destacada trayectoria en diversos ámbitos del arte, la cultura y la sociedad.

En conmemoración al mes del Orgullo, se develó el mural del orgullo #LGBTTTTIQ+ para concientizar sobre la importancia de fomentar los valores del respeto y la igualdad.

De la misma forma, durante el trimestre, se lleva a cabo el encendido de luces de la bandera LGBT, en conmemoración del día Internacional del orgullo LGBT; esto con el objetivo de instar a la tolerancia y la igualdad hacia la comunidad LGBTTTTQI+, sensibilizando a nuestra comunidad jaguar mediante estas acciones al respeto y a la no discriminación.



En el 3er.trimestre de 2022, se continua con la campaña de concientización del día naranja, este movimiento busca visibilizar la violencia que sufren las mujeres alrededor del mundo, la cual se conmemora no solo cada 25 de noviembre, sino cada 25 de mes. Este día forma parte de una gran campaña nombrada Campaña Naranja ÚNETE, puesta en marcha en 2008 por el Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas y que tiene el objetivo de generar consciencia para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas.



En el 4to. Trimestre de 2022, se continua con la campaña de concientización del día naranja, este movimiento busca visibilizar la violencia que sufren las mujeres alrededor del mundo, la cual se conmemora no solo cada 25 de noviembre, sino cada 25 de mes. Este día forma parte de una gran campaña nombrada Campaña Naranja ÚNETE, puesta en marcha en 2008 por el Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas y que tiene el objetivo de generar consciencia para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas. Con el propósito de contribuir a la erradicación de la violencia contra la mujer, durante el trimestre a informar se lleva a cabo el desarrollo del programa de los 16 días de activismo, el cual promueve acciones para eliminar la violencia contra las mujeres, estas acciones se desarrollaron del 25 de noviembre al 10 de diciembre de 2022, dentro de las actividades podemos mencionar:

1. Iluminación de los edificios;
2. Participación de la comunidad tecnológica en los distintos cursos de capacitación (desglose en el apartado de cursos y platicas);
3. Participación en la marcha de la lucha contra la violencia;
4. Participación en el árbol de los deseos;
5. Tamiz, herramienta de detección de violencia;
6. Campaña de detección de VIH;
7. Presentación del videoclip Transciende;
8. Mensaje conmemorativo, a cargo de la Dirección General;
9. Edición especial del Programa Enteratec;
10. Módulos informativos de las mujeres;
11. Publicación del Video conmemorativo.



De las Sesiones de la Comisión de Seguridad e Higiene:

En el 1er. trimestre de 2022, se llevan a cabo las revisiones de las instalaciones, las cuales incluyen la inspección de oficinas, cocinas, techos, almacenes y Laboratorios, para identificar los posibles peligros y riesgos en los lugares de trabajo, esto con el fin de implementar las acciones preventivas pertinentes, verificando de este modo que se cuentan con las medidas de seguridad e higiene determinadas por el Instituto.



En el mes de mayo de 2022, la Comisión de Seguridad e Higiene, se lleva a cabo el segundo recorrido de verificación, el cual tiene como objetivo identificar los posibles peligros y riesgos en las áreas de trabajo del instituto.

Como parte del seguimiento del programa de verificación de equipos contra incendio, en el mes de mayo de 2022, se lleva a cabo la inspección de extintores por parte de la Comisión de Seguridad e Higiene y la Coordinación de Preparación y Respuesta ante Emergencias.

En el mes de junio de 2022, con el propósito de garantizar que los espacios de los diferentes edificios del Campus Escárcega del TecNM, se encuentren libres de cualquier tipo de situaciones de riesgo que pudiera poner en peligro la integridad física de la comunidad tecnológica, la coordinación de Preparación y Respuesta ante Emergencias, y la Comisión de Seguridad e Higiene, efectuaron un recorrido rutinario de revisión de las instalaciones de gas LP, incluyendo tuberías, válvulas, reguladores y el manómetro del tanque estacionario de la cafetería del Campus, para descartar posibles fugas y evaluar la necesidad de brindarles mantenimiento preventivo.



En el 3er. trimestre de 2022, se llevó a cabo el Tercer Recorrido de Verificación, por parte de Integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto. Recorrido que tiene como fin prevenir incidentes y accidentes de trabajo en el instituto. Los espacios verificados comprenden áreas verdes, aulas, cafetería, laboratorios, oficinas y talleres.



En el 4to. Trimestre de 2022, se llevó a cabo el Cuarto Recorrido de Verificación, por parte de Integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto. Recorrido que tiene como fin prevenir incidentes y accidentes de trabajo en el instituto. Los espacios verificados comprenden áreas verdes, aulas, cafetería, laboratorios, oficinas y talleres.



Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega cuenta con las siguientes certificaciones y distintivo:

- ☞ Certificación al Sistema de Gestión de Calidad con el estándar internacional: NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015 por la casa Certificadora (Buro de certificaciones internacionales y sistemas integrados BCI con Número de certificado BCI/ITS0410163P6/020322 con vigencia del 2 de marzo de 2022 al 1 de marzo de 2025.
- ☞ Certificación al Sistema de Gestión Ambiental Norma con el estándar internacional: NMX-SAA-14001-IMNC-2015 ISO 14001-2015 por la casa Certificadora Buro de certificaciones internacionales y sistemas integrados BCI con Número de certificado BCI/ITS0410163P6/020322 con vigencia del 2 de marzo de 2022 al 1 de marzo de 2025.
- ☞ Certificación al Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo con el estándar internacional ISO 45001:2018 por la casa Certificadora Buro de certificaciones internacionales y sistemas integrados BCI con Número de certificado BCI/ITS0410163P6/020322 con vigencia del 2 de marzo de 2022 al 1 de marzo de 2025.
- ☞ Certificación Norma Mexicana NMX-R-025-SFCI-2015 en igualdad laboral y no discriminación RPrIL-072 con fecha de vigencia 10 de abril de 2025
- ☞ Distintivo al que fue acreedor el ITSE “Espacio libre de humo de Tabaco” que obtuvo de la Secretaria de Salud a través del Consejo Estatal contra las adicciones.

Crear conciencia y cambio de hábitos en nuestra comunidad tecnológica, es el objetivo primordial de la iniciativa del “TecNM: 100% Libre de Plásticos de un Solo Uso”, misma que contempla la realización de acciones amigables con el entorno;



Continuando con los trabajos de concientización y sensibilización, el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, comprometido con la iniciativa TecNM 100% Libre de Plásticos de Un Solo Uso, da continuidad a las actividades que promueven el uso de plásticos reutilizables en la Institución, creando mediante diversas acciones conciencia ambientalista y sostenible entre la comunidad tecnológica.

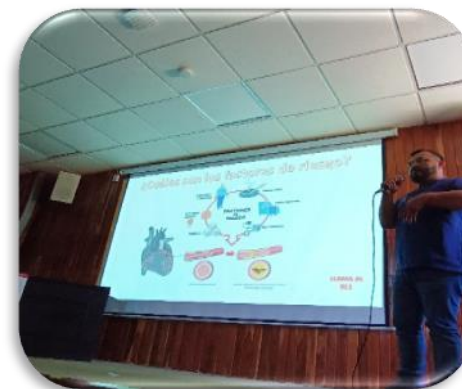
En el mes de marzo de 2022, se refrenda la firma de la Declaración de Compromiso “TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso”, con el propósito de ejecutar todas las acciones que sean necesarias para eliminar su uso de forma definitiva, seguidamente, se lleva a cabo la instalación del comité participativo de espacio 100% libre de plástico de un solo uso.

En el mes de mayo de 2022, personal médico de la Jurisdicción Sanitaria del Municipio de Escárcega, impartió una plática de enfermedades relacionadas con el consumo del tabaco al personal administrativo y docente, de con el fin de prevenir enfermedades de Cáncer de pulmón, Hipertensión arterial, Enfermedad coronaria (angina o infarto de miocardio, Accidentes cerebrovasculares (trombosis, hemorragias o embolias), durante la cual se dio a conocer que el consumo de tabaco es el primer factor determinante en las enfermedades cardiovasculares.

Así mismo, con la participación de toda la comunidad de la Casa de los Jaguares en el mes de agosto se llevó a cabo la firmar la ratificación de compromiso de la iniciativa “TecNM 100% Libre de Plástico de un solo Uso”, bajo el lema “Más Compromiso, Cero Plásticos”.

Durante su estancia en el Campus Escárcega, María Luisa Albores González, titular de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), reconoció los esfuerzos que realiza la institución para emprender acciones que contribuyen al cuidado y preservación del medio ambiente, de esta forma se une a la ratificación del compromiso de la iniciativa, “TecNM 100% Libre de Plástico de un solo Uso”, al mismo tiempo que la Titular de la Secretaría de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambio Climático y Energía del Estado de Campeche, Sandra Martha Laffón Leal, quienes estamparon su firma en los murales colocados en el Instituto. Estas acciones tienen como propósito refrendar el compromiso de preservar y fomentar el cuidado de los recursos naturales.

Durante su visita en las instalaciones de la Casa de los Jaguares y dentro el marco de celebración del XVIII Aniversario del ITSE, Manuel Chávez Sáenz, Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados; Luis Armando Officer Arteaga, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior; Humberto Cervera Abarca, Ex Director General del TecNM Campus Escárcega; David Antonio Chacón González, Director de Gestión Presupuestal de las ODES; Elide Luna Medina, Directora de la CANIRAC Campeche y Juan Carlos Hernández Rath, realizaron la firma del compromiso para unirse a la iniciativa TecNM Libre de Plástico de Un Solo Uso impulsada por el Tecnológico Nacional de México.



- Adicionalmente el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega cuenta con la acreditación de la empresa Standard Testing Services S.A de C.V a la Coordinación de Lenguas Extranjeras del ITSE como Centro autorizado para la aplicación de exámenes TOEIC y a través del Tecnológico Nacional de México se le otorga el registro TecNM-SEV-DECyD-PCLE-07/18-ITSE-38 como un Centro de Lenguas Extranjeras, mismo que lo habilita para poder liberar el inglés como requisito de titulación hasta el nivel B1 (MCER), a todos los estudiantes que cursen los diez niveles de inglés o que aprueben un examen de cuatro habilidades en su CLE.

El ITSE capacitó al 100 por ciento del personal Directivo y Administrativo en un total de 73 cursos



(Número de personal Directivo capacitado/total de personal directivo) *100

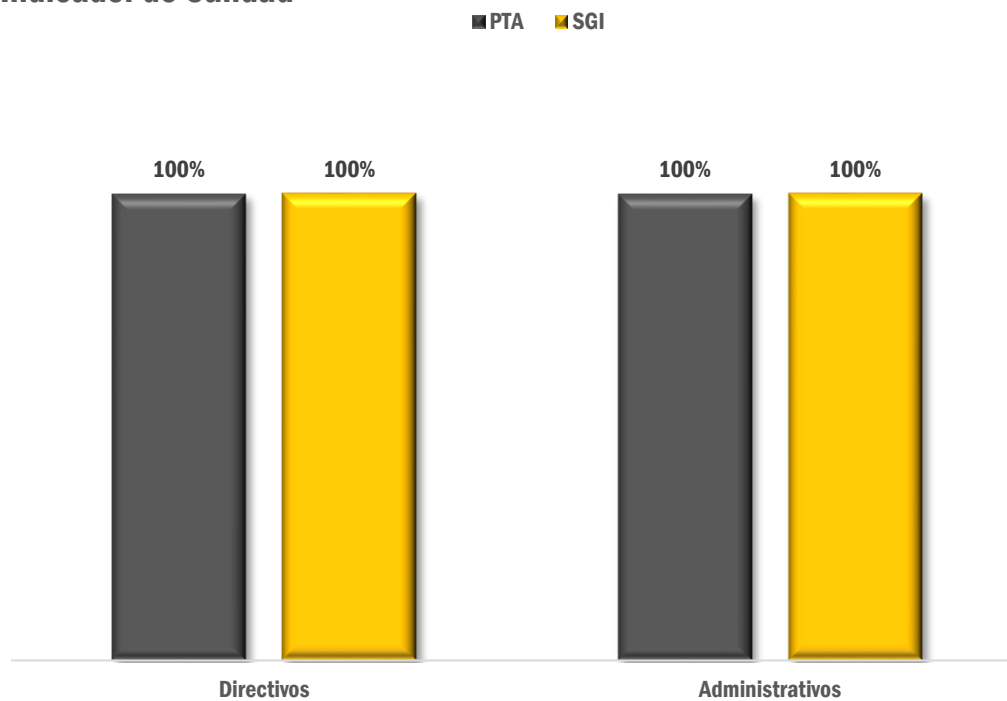
$(18/18) * 100 = 100 \%$

Índice de capacitación administrativa.

(Número de personal Administrativo capacitado/total de personal administrativo) *100

$(53/53) * 100 = 100 \%$

Indicador de Calidad



Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2022	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del ITSE y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	1	SPV, DPP
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITSE	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	1	SPV, DPP
			6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSE y de sus institutos tecnológicos y centros.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	2	SPV, D EXT

Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2022	Área Responsable
	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SPV, DVyE
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC

Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2022	Área Responsable
		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SAF, DIyC

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2022	Área Responsable
		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SAF, DIyC

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2022	Área Responsable
		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	1	SAF, CC
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el ITSE.	Incremento del presupuesto del ITSE gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSE	1	SAF, SPV

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2022	Área Responsable
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DiyC CEPCI SEPCI
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SPV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2022	Área Responsable
	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DlyC CEPCI SEPCI

Mural: Los sonidos de la luz en el Sur de Campeche.
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
Autor: Carlos Heredia.



VIII.- Conclusiones







VIII.- Conclusiones

Rendir cuentas a la sociedad es un compromiso que el ITSE cumple, ya que conlleva de forma implícita el ejercicio de la autoevaluación institucional al reconocer logros, metas y objetivos alcanzados, así como identificar las causas que limitan el cumplimiento de retos planteados con anterioridad y que al ser analizados permiten el establecimiento de estrategias y líneas de acción con la finalidad de promover el aseguramiento del nivel de desempeño y en su caso mejorarlo durante el ejercicio de un nuevo año

Los resultados alcanzados en el 2021 son producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientado al cumplimiento de la misión institucional: “El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega refrenda su compromiso

Los retos que quedan por alcanzar nos motivan a seguir adelante, con la seguridad de que en los próximos años nos consolidaremos como un referente en la educación superior tecnológica del estado de Campeche; lo cual será posible en la medida que trabajemos en las áreas de oportunidad identificadas y se siga fomentando el trabajo en equipo, así como la convivencia recreativa para mejorar el clima laboral de la Institución.

El cumplimiento de este mandato institucional trae consigo la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos, el reto no es sencillo, sin embargo, el compromiso es evidente en cada una de las partes que conformamos esta noble institución, y quienes seguiremos trabajando

“Por la Superación del Sur y la Grandeza de Campeche”

Mural: Los sonidos de la luz en el Sur de Campeche.
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
Autor: Carlos Heredia.



IX.- ANEXOS





IX.- Anexos

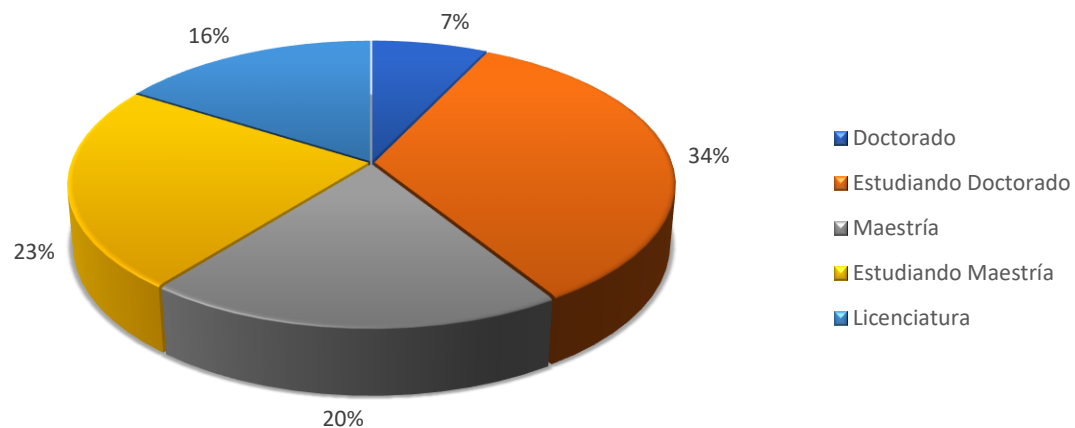
Anexo 1.- Estudiantes inscritos en programas de Calidad

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACREDITABLES	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACREDITADOS
		TOTAL AGO. 2022-ENE. 2023		
1	Licenciatura en Administración	268	268	N/A
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	121	121	N/A
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	43	43	43
4	Licenciatura en Gastronomía	94	94	N/A
5	Ingeniería en Energías Renovables	91	91	91
6	Licenciatura en Turismo	101	101	101
7	Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	32	N/A	N/A
	TOTAL	750	718	235

Anexo 2.- Docentes con posgrado

Grado de Estudios	Docentes	Porcentaje %
Doctorado	4	7%
Estudiando Doctorado	19	34%
Maestría	11	20%
Estudiando Maestría	13	23%
Licenciatura	9	16%
Total	56	100%

NIVEL DE GRADO DOCENTE



Anexo 3.- Docentes en cursos de formación

NUM	FECHA	CURSO DE FORMACION	DOCENTES PARTICIPANTES			TRIMESTRE
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
1	24/01/2022	Construcción de Situaciones Didácticas para Favorecer la Motivación hacia el Aprendizaje Significativo	8	16	24	1er-2022
2	24/01/2022	Socioemocionales Aplicadas al Aprendizaje Significativo	10	10	20	1er-2022
3	28/01/2022	Diseño de instrumentación didácticas por competencias	5	9	14	1er-2022
4	27/07/2022	Diseño de la Instrumentación Didáctica en el Modelo Educativo en Competencias	7	2	9	3er-2022
5	2/09/2022	Diplomado en Educación Inclusiva	3	1	4	3er-2022
6	18/09/2022	Diplomado para la Formación de Tutores	2	6	8	3er-2022
7	27/08/2022	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes 2022	8	15	23	3er-2022
8	30/09/2022	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)	6	1	7	3er-2022

Anexo 4.- Docentes en cursos de Actualización

NUM	FECHA	CURSO DE ACTUALIZACIÓN	DOCENTES PARTICIPANTES			TRIMESTRE
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
1	29/05/2022	Actualización Profesional en Energía Solar Fotovoltaica	1	0	1	1er-2022
2	29/05/2022	Bombeo Solar Fotovoltaico	2	0	2	1er-2022
3	29/07/2022	Principios de Evaluación Sensorial, Pruebas Discriminativas	4	3	7	1er-2022
4	30/07/2022	Diplomado Gestión Integral de T.I.	7	2	9	3er-2022
5	29/07/2022	Módulo IV Planeación Estratégica Basada en Indicadores	7	2	9	3er-2022
6	28/07/2022	Guías Básicas para la Redacción de Artículos Científicos Aplicados a la Ingeniería	5	1	6	3er-2022
7	29/07/2022	Talleres de Cocina Tabasqueña y Chiapaneca	0	4	4	3er-2022
8	11/08/2022	Escritura de Documentos Científicos en Látex	9	19	28	3er-2022

Anexo 5.- INDICADORES ENERO-DICIEMBRE 2021

INDICADOR DEL PERÍODO ENE-DIC 2021.	SGC	PTA
ÍNDICE DE FORMACIÓN DOCENTE= (Número de Personal Docente Capacitado en Formación/Total de Personal Docente) *100= 56/56 *100 = 100%	100%	100%
ÍNDICE DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE= (Número de Personal Docente Capacitado en Actualización/Total de Personal Docente) *100= 54/56 *100 = 96 %	96%	96%
PROMEDIO DE CALIFICACIÓN EN LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE (NOVIEMBRE 2022)	4.20	4.50

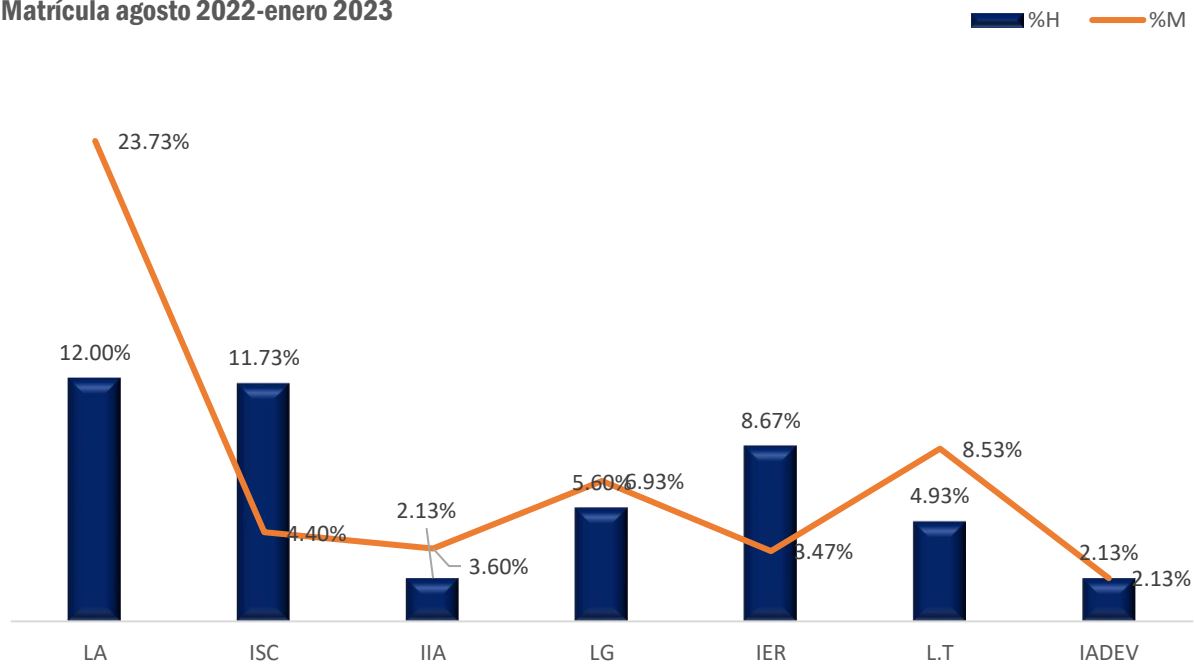
Anexo 6. Estudiantes en una segunda lengua

Carrera	Estudiantes		Total
	Inglés	Francés	
Licenciatura en Gastronomía	62	13	75
Ingeniería en Sistemas Computacionales	91	0	91
Ingeniería en Industrias Alimentarias	28	0	28
Ingeniería en Energías Renovables	53	0	53
Licenciatura en Administración	212	0	212
Licenciatura en Turismo	39	40	79
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	32	0	32
Totales	517	53	570
	570		

Anexo 7.- Matrícula

MATRÍCULA DEL CICLO ESCOLAR AGOSTO 2022-ENERO 2023										
CARRERA	NUEVO INGRESO			REINGRESO			MATRÍCULA TOTAL			%
	H	M	TOT	H	M	TOT	H	M	TOTAL	
Licenciatura en Administración.	21	56	77	69	122	191	90	178	268	36%
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	27	10	37	61	23	84	88	33	121	16%
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	5	7	12	11	20	31	16	27	43	6 %
Licenciatura en Gastronomía	20	22	42	22	30	52	42	52	94	13%
Ingeniería en Energías Renovables.	21	7	28	44	19	63	65	26	91	12%
Licenciatura en Turismo	14	21	35	23	43	66	37	64	101	13%
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	16	16	32	0	0	0	16	16	32	4 %
Total	124	139	263	230	257	487	354	396	750	100%

Matrícula agosto 2022-enero 2023



Anexo 8.- Matrícula de nuevo ingreso por procedencia (lugar de origen)

MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR MUNICIPIO									
MUNICIPIO	CARRERAS							PORCENTAJE	
	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	TOTAL	%
Escárcega	50	29	7	30	20	22	29	187	71%
Cd. del Carmen	11	3	1	6	3	4	1	29	11%
Champotón	7	1	1	3	2	4	0	18	7%
Candelaria	5	1	1	1	2	3	2	15	5.70%
Calakmul	1	2	2	0	0	2	0	7	2.66%
Calkiní	0	0	0	1	0	0	0	1	0.38%
Palizada	1	0	0	0	0	0	0	1	0.38%
Campeche	0	1	0	0	0	0	0	1	0.38%
Otros Estados de la Republica	2	0	0	1	1	0	0	4	1.50%
Total	77	37	12	42	28	35	32	263	100%

Anexo 8.- Matrícula de nuevo ingreso por procedencia (lugar de origen)

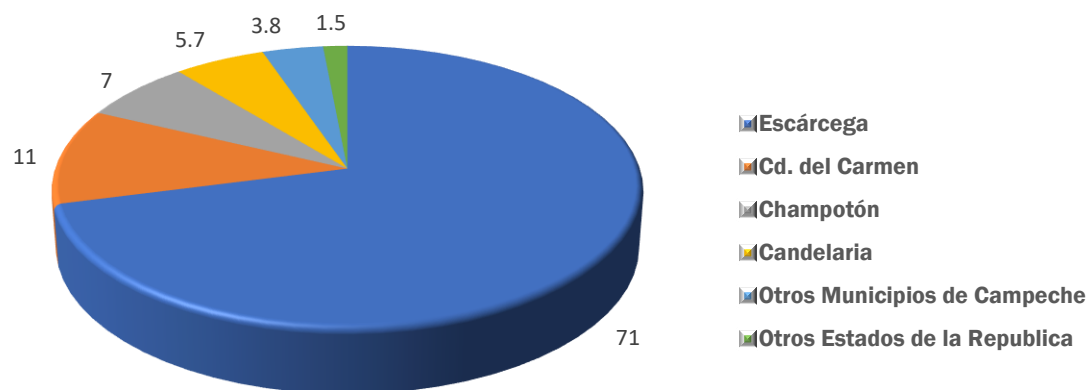
Municipio	Localidad	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	Total	Mpo.	%
Escárcega	Escárcega	41	25	7	21	18	18	27	157	187	71%
	El Lechugal	0	0	0	0	0	0	1	1		
	López Portillo	0	0	0	0	0	0	1	1		
	Altamira de Zináparo	0	0	0	1	0	0	0	1		
	Centenario	2	1	0	2	0	0	0	5		
	División del Norte	1	0	0	1	0	2	0	4		
	La Libertad	0	0	0	1	0	0	0	1		
	Laguna Grande	1	0	0	1	0	0	0	2		
	Matamoros	0	0	0	1	0	0	0	1		
	Nuevo Progreso 2	0	0	0	1	0	0	0	1		
	Silvituc	0	0	0	1	1	0	0	2		
	Haro	2	0	0	0	0	0	0	2		
	La Victoria	1	0	0	0	0	0	0	1		
	La Luna	2	0	0	0	0	0	0	2		
	José de la Cruz Blanco	0	0	0	0	1	0	0	1		
	Juan de la Barrera	0	1	0	0	0	0	0	1		

Municipio	Localidad	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	Total	Mpo.	%
	Km. 74	0	1	0	0	0	0	0	1		
	Km. 36	0	1	0	0	0	0	0	1		
	Don Samuel	0	0	0	0	0	1	0	1		
	San José	0	0	0	0	0	1	0	1		
Cd. del Carmen	Pital Nuevo	0	0	0	0	0	0	1	1	29	11%
	Ignacio Gutiérrez	0	0	0	1	0	0	0	1		
	Plan de Ayala	0	1	0	1	0	0	0	2		
	Isla Aguada	0	0	0	1	0	0	0	1		
	Mamantel	0	0	0	2	0	0	0	2		
	Sabancuy	2	0	0	1	2	0	0	5		
	Chicbul	1	0	0	0	1	1	0	3		
	Aguacatal	1	0	0	0	0	0	0	1		
	Independencia	1	0	0	0	0	1	0	2		
	Enrique Rodríguez Cano	1	0	0	0	0	0	0	1		
	18 de marzo	3	1	0	0	0	0	0	4		

Municipio	Localidad	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	Total	Mpo.	%
	Conquista Campesina	2	0	0	0	0	1	0	3		
	Nicolas Bravo	0	1	0	0	0	0	0	1		
	Ignacio Zaragoza	0	0	0	0	0	1	0	1		
	Cd. del Carmen	0	0	1	0	0	0	0	1		
Champotón	Xbacab	1	0	0	1	1	0	0	3	18	7%
	Champotón	0	0	0	1	0	0	0	1		
	Revolución	1	0	0	1	0	0	0	2		
	Miguel Colorado	1	0	0	0	0	1	0	2		
	Chuina	1	1	0	0	0	1	0	3		
	Ortiz Avila	1	0	0	0	0	0	0	1		
	Pixoyal	1	0	0	0	0	0	0	1		
	Venustiano Carranza	1	0	1	0	0	1	0	3		
	Reforma Agraria	0	0	0	0	1	0	0	1		
	5 de febrero	0	0	0	0	0	1	0	1		

Municipio	Localidad	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	Total	Mpo.	%
Candelaria	Candelaria	4	0	1	1	0	3	1	10	15	5.70%
	San Juan	0	0	0	0	0	0	1	1		
	Naranjo	1	0	0	0	0	0	0	1		
	El Tigre	0	0	0	0	1	0	0	1		
	Pejelagarto	0	0	0	0	1	0	0	1		
	Héctor Pérez Morales	0	1	0	0	0	0	0	1		
Calakmul	Constitución	1	1	1	0	0	1	0	4	7	2.66%
	Xbonil	0	1	0	0	0	1	0	2		
	Pablo García	0	0	1	0	0	0	0	1		
Calkiní	Nunkiní	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0.38%
Palizada	El Juncal	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0.38%
Campeche	Campeche	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0.38%
Balancán	Triunfo	1	0	0	0	0	0	0	1	4	1.50%
	Balancán	0	0	0	0	1	0	0	1		
Cunduacán	Mihuatitlán	1	0	0	0	0	0	0	1		
Mérida	Mérida	0	0	0	1	0	0	0	1		
Total		77	37	12	42	28	35	32	263	263	100%

Estudiantes de Nuevo Ingreso por Municipio



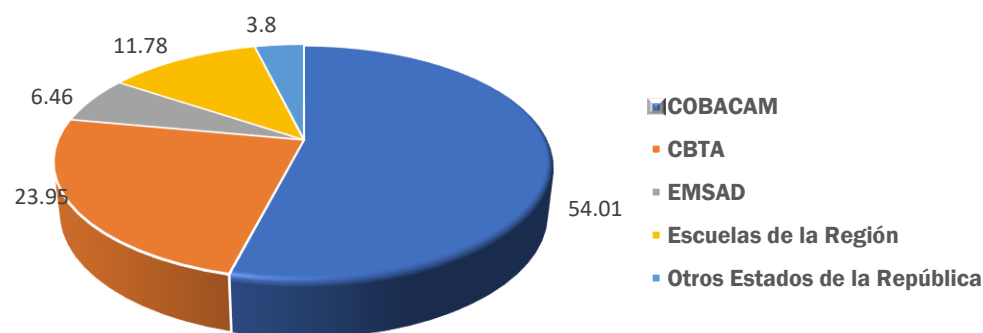
Anexo 9. Estudiantes por procedencia escolar

Escuela	Localidad	Municipio	LA		ISC		IIA		LG		IER		LT		IADEV		Suma		Total	%
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
COBACAM 02	Candelaria	Candelaria	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	5	1	6	2.28%
COBACAM 03	Escárcega	Escárcega	6	14	17	2	1	3	3	7	7	3	8	7	6	6	48	42	90	34.25%
COBACAM 06	Mamantel	Carmen	0	3	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	2	6	8	3.04%
COBACAM 08	Nunkiní	Calkiní	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.38%
COBACAM 10	Chicbul	Carmen	0	3	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	3	5	8	3.04%
COBACAM 15	Reforma	Champotón	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0.76%
COBACAM 16	A.L.M.	Escárcega	0	2	0	1	0	0	1	3	1	0	0	0	2	0	4	6	10	3.80%
COBACAM 18	Xbacab	Champotón	0	4	0	2	0	0	3	0	1	0	0	1	0	0	4	7	11	4.18%
COBACAM 20	Don Samuel	Escárcega	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	4	1.52%
COBACAM 21	La Libertad	Escárcega	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0.76%
COBAY 10	Chenku	Mérida	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.38%
COBATAB 06	Cunduacán	Tabasco	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.38%
COBATAB 23	El Triunfo	Tabasco	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.38%
COBATAB 36	Balancán	Tabasco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0.38%
COBASLP 01	Soledad Graciano	San Luis Potosí	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0.38%
EMSAD 03	Isla Aguada	Carmen	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0.76%
EMSAD 09	Aguacatal	Carmen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.38%
EMSAD 12	Juncal	Palizada	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.38%
EMSAD 19	Conquista	Candelaria	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	3	1.14%
EMSAD 21	El Naranjo	Candelaria	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	3	1.14%
EMSAD 22	Constitución	Calakmul	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	3	7	2.66%
CBTA 62	Escárcega	Escárcega	7	11	3	3	0	3	4	5	6	2	1	5	5	8	26	37	63	23.95%
COLEGIO ESCARCEGA	Escárcega	Escárcega	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	3	1.14%

Escuela	Localidad	Municipio	LA		ISC		IIA		LG		IER		LT		IADEV		Suma		Total	%
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
CECYTEC	Miguel Hidalgo	Champotón	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1.14%
CECYTEC	Campeche	Campeche	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0.76%
CECYTEC	Felipe Carrillo Puerto	Champotón	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0.76%
Telebachillerato	Miguel Colorado	Champotón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0.38%
Telebachillerato	Laguna Grande	Escárcega	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2	3	1.14%
Telebachillerato	Pablo García	Candelaria	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.38%
Telebachillerato	La Victoria	Escárcega	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0.76%
Escuela Preparatoria Prof. Manuel j García Pinto	Sabancuy	Carmen	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	4	1.52%
CETMAR 02	Campeche	Campeche	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0.76%
CETMAR 29	Carmen	Carmen	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0.76%
SPACAM	Escárcega	Escárcega	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	2	4	1.52%
Escuela Preparatoria del Instituto Campechano	Campeche	Campeche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0.38%
Escuela Preparatoria Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy	Campeche	Campeche	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.38%
UABIC	Mérida	Mérida	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.38%
CBTI 82	Taxco	Taxco	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.38%

Escuela	Localidad	Municipio	LA		ISC		IIA		LG		IER		LT		IADEV		Suma		Total	%
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Escuela Preparatoria Salomón González Blanco	Juan Sabines	Berriozábal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0.38%
Escuela Preparatoria Militarizada Mixta Ángel Albino Corzo	Guadalupe Poniente	Berriozábal	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.38%
Bachillerato General del Instituto de Competencias Educativas y Profesionales	Cuautla	Cuautla	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.38%
Total			21	56	27	10	5	7	20	22	21	7	14	21	16	16	124	139	263	100%

Estudiantes de Nuevo Ingreso por Procedencia Escolar



Anexo 10. Estudiantes becados

#	TIPO DE APOYO	NÚMERO DE ESTUDIANTES			IMPORTE POR TIPO		IMPORTE TOTAL		
		H	M	TOTAL	H	M	H	M	TOTAL
1	BECAS ACADÉMICAS								
	POR PROMEDIO ITSE AGO 22- ENERO 2023	71	97	168	\$800.00	\$800.00	\$56,800.00	\$77,600.00	\$134,400.00
	POR PROMEDIO ITSE FEBRERO - JULIO 2022	55	97	152	\$700.00	\$700.00	\$38,500.00	\$67,900.00	\$106,400.00
	HIJOS DE TRABAJADORES AGO - ENERO 2023	2	0	2	\$800.00	\$800.00	\$1,600.00	\$-	\$1,600.00
	HIJOS DE TRABAJADORES(AS)ITSE FEBRERO - JULIO 2022	2	2	4	\$700.00	\$700.00	\$1,400.00	\$1,400.00	\$2,800.00
	PROGRAMA COMPUTABLET	3	7	10					
2	BECAS ECONÓMICAS								
	FUNDACION JOSÉ ORTÍZ AVILA	1	1	2	\$4,000.00	\$4,000.00	\$4,000.00	\$4,000.00	\$8,000.00
	BECA "SUPERA" DE LA F. PABLO GARCIA. 2022-1	12	32	44	\$6,000.00	\$6,000.00	\$72,000.00	\$192,000.00	\$264,000.00
	BECA "SUPERA" DE LA F. PABLO GARCIA. 2022-2	16	23	39	\$4,000.00	\$4,000.00	\$64,000.00	\$92,000.00	\$156,000.00
	BECA DE ALIMENTOS 2022-2	18	12	30	\$4,800.00	\$4,800.00	\$86,400.00	\$57,600.00	\$144,000.00
	JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2022-2	60	61	121	\$4,000.00	\$4,000.00	\$240,000.00	\$244,000.00	\$29,040,000.00

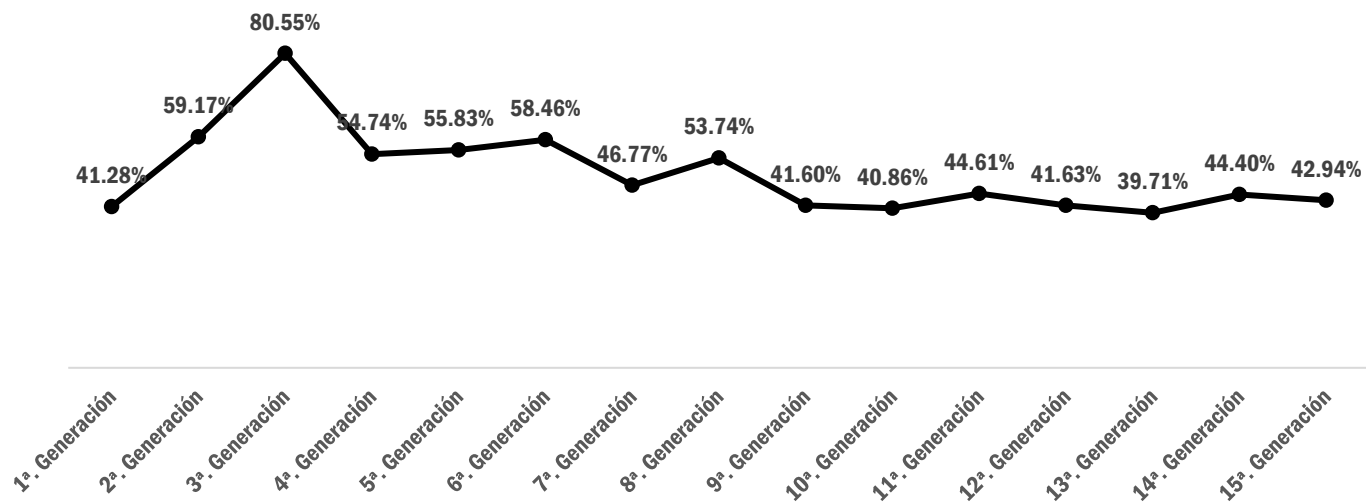
#	TIPO DE APOYO	NÚMERO DE ALUMNOS			IMPORTE POR TIPO		IMPORTE TOTAL		
		H	M	TOTAL	H	M	H	M	TOTAL
2	BECA ALIMENTICIA 2022-1	22	16	38	\$4,800.00	\$4,800.00	\$105,600.00	\$76,800.00	\$182,400.00
	BECA JOVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO 2022-1	67	63	130	\$2,450.00	\$2,450.00	\$984,900.00	\$1,543,500.00	\$2,528,400.00
	SOBRINOS EN TRANSFORMACIÓN 2022-1	11	4	15	\$4,000.00	\$4,000.00	\$44,000.00	\$16,000.00	\$60,000.00
	SIBRINOS EN TRANSFORMACIÓN	13	10	23	\$3,000.00	\$3,000.00	\$39,000.00	\$30,000.00	\$69,000.00
	APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL (CONTINUIDAD) Y OPTENIDAS 2022	0	12	12	\$42,000.00	\$42,000.00	\$-	\$504,000.00	\$504,000.00

#	TIPO DE APOYO	NÚMERO DE ALUMNOS			IMPORTE POR TIPO		IMPORTE TOTAL		
		H	M	TOTAL	H	M	H	M	TOTAL
2	BECAS DE TRANSPORTE								
	TRANSPORTE ESCUELA CERCA DE TI (SEDESYH) modalidad A	0	0	0	\$4,100.00	\$4,100.00	\$-	\$-	\$-
	TRANSPORTE ESCUELA CERCA DE TI (SEDESYH) modalidad B	0	0	0	\$4,800.00	\$4,800.00	\$-	\$-	\$-
3	BECA JOVENES DE EXCELENCIA "FUNDACION TELEVISA" BECA ESTUDIANTE	0	0	0	\$9,600.00	\$9,600.00	\$-	\$-	\$-
	BECA JOVENES DE EXCELENCIA "FUNDACION TELEVISA" BECA PROYECTO	0	0	0	\$10,000.00	\$10,000.00	\$-	\$-	\$-
	SUMA	353	437	790	\$86,150.00	\$86,150.00	\$1,738,200.00	\$2,906,800.00	\$4,645,000.00

Anexo 11. Eficiencia terminar por cohorte generacional

Egresados en un período de hasta 12 Semestres										
Generación		LA	LG	ISC	IIA	IER	LT	Egresados	Ingreso	Eficiencia Terminal
1ª. Generación	Agosto 2004	30	0	15	0	0	0	45	109	41.28 %
2ª. Generación	Agosto 2005	55	0	39	6	0	0	100	169	59.17 %
3ª. Generación	Febrero 2006	29	0	0	0	0	0	29	36	80.55 %
4ª. Generación	Agosto 2006	49	0	39	10	0	0	98	179	54.74 %
5ª. Generación	Agosto 2007	69	0	33	8	0	0	110	197	55.83 %
6ª. Generación	Agosto 2008	72	0	30	12	0	0	114	195	58.46 %
7ª. Generación	Agosto 2009	45	0	30	12	0	0	87	186	46.77 %
8ª. Generación	Agosto 2010	35	34	35	18	0	0	122	227	53.74%
9ª. Generación	Agosto 2011	48	34	20	12	0	0	114	274	41.60%
10ª. Generación	Agosto 2012	55	15	16	8	0	0	94	230	40.86%
11ª. Generación	Agosto 2013	57	21	19	15	8	0	120	269	44.61%
12ª. Generación	Agosto 2014	41	22	10	8	16	0	97	233	41.63%
13ª. Generación	Agosto 2015	34	25	12	5	6	30	112	282	39.71%
14ª. Generación	Agosto 2016	56	17	24	5	11	22	135	304	44.40%
15ª. Generación	Agosto 2017	40	16	26	11	10	37	140	326	42.94%

EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL



Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

enero-marzo 2022

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	El 21 de febrero el ballet folclórico participó en el evento de inicio de semestre febrero-julio 2022.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	El 21 de febrero de 2022, la escolta y banda de marcha participó en los honores de inicio de semestre;	
3	El 07 de marzo de 2022, la escolta y banda de marcha de nuestra Institución participó en los honores y presentación de inicio de mes en la Ciudad de Campeche;	
4	El 24 de febrero de 2022, la escolta y banda de marcha participó en los honores del día de la bandera en nuestra institución, así como el integrante de la escolta participó con unas palabras conmemorativas;	
5	El 21 de marzo de 2022, se participó en los honores del natalicio de Benito Juárez.	
6	El 22 de marzo de 2022, se participó en los honores en el COBACAM 03 con motivo de la fundación de Campeche.	
7	El 21 de febrero de 2022, se realizó el encuentro amistoso de fútbol de sala mixta, en el evento de inicio de semestre.	
8	El 07 de marzo de 2022, se realizó el cuadrangular de fútbol de sala actividad organizada en convenio en coordinación con transparencia	

Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

Abril-junio 2022

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	El 3 de mayo el ballet folclórico Yolihuani tiene una destacada participación en las actividades de la Santa Cruz con la Estampa de Nayarit, evento tradicional y cultural realizado en el municipio de Escárcega.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	El 16 de mayo el ballet folclórico Yolihuani participó en la expoferia Escárcega con la estampa Jalisco Mestizo. Esta verbena es de gran tradición entre la comunidad campechana, por lo que durante los días de fiesta es común encontrarse con visitantes que se trasladan desde municipios vecinos como Champotón, Calakmul y Candelaria.	
3	El 21 de junio el ballet folclórico Yolihuani tuvo una participación con la estampa Jalisco Mestizo en el evento del mes de orgullo, el cual fue encabezado por la Secretaría de la Inclusión del Estado de Campeche, mismo que fue realizado en las instalaciones del Polifórum del Instituto.	
4	El 13 de mayo la escolta y banda de guerra participó en los honores de la medalla al mérito deportivo;	
5	El 16 de mayo la escolta y banda de guerra de nuestra Institución participó en los honores del día del maestro;	
6	Del 24 al 26 de mayo la Escolta y Banda de Guerra participa en el Encuentro Nacional de Escolta y Banda de Guerra en la Ciudad de Aguascalientes	
7	El 24 de febrero la escolta y banda de marcha participó en los honores del día de la bandera en nuestra institución, así como el integrante de la escolta participó con unas palabras conmemorativas;	
8	El 10 de junio el grupo cívico de nuestra institución participan en los honores Póstumos a la maestra lizzie Trejo.	
9	El 21 de junio la escolta y banda de guerra participan en los honores cívicos del mes de junio.	
10	El 28 de junio la escolta y banda de guerra participan en la exhibición de marcha y orden cerrado.	
11	El 30 de junio el área de actividades extraescolares realiza eventos de exhibición de los talleres donde participa la comunidad estudiantil de segundo semestre.	

Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

julio-septiembre 2022

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	El 18 de agosto de 2022, el ballet folclórico participó en las actividades desarrolladas con motivo de la reunión de direcciones de la Región 8.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	El 01 de julio de 2022, la escolta y banda de guerra participó en los honores de la Procuraduría Agraria	
3	El 16 de julio de 2022, la escolta participó en lo honores en la entrega de pasantes de la Universidad Pedagógica Nacional	
4	El 21 de julio de 2022, la escolta y banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia cívica de graduación de egresados y egresadas del ITSE.	
5	El 18 de agosto de 2022, la escolta y banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia cívica de inauguración de la reunión de direcciones de la zona VIII, así como en la demostración de marcha y toque reglamentario 3 de diana.	
6	El 23 de agosto de 2022, la banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en el programa "Martes del Jaguar", con la presentación de marcha de exhibición a la Gobernadora Layda Sansores San Román en la Ciudad de Campeche.	
7	El 29 de agosto de 2022, la escolta y banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia cívica de inicio del ciclo escolar del nivel básico en el kínder María del Carmen Ramírez Gutiérrez.	
8	El 1° de septiembre de 2022, la banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia cívica inicio del mes patrió en coordinación con el 11°vo. Regimiento de caballería Motorizada en el parque principal Miguel Hidalgo y Costilla.	

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
9	El 13 de septiembre de 2022, la banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia cívica de la gesta heroica de los niños héroes en coordinación con el 11°vo. Regimiento de caballería Motorizada en el monumento a los niños héroes.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
10	El 15 de septiembre de 2022, la banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia cívica del grito de independencia en el palacio Municipal en coordinación con el 11°vo. Regimiento de caballería Motorizada.	
11	El 16 de septiembre de 2022, la escolta y banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participó con gallardía y civismo en el desfile de Independencia en las calles principales de nuestro Municipio, dando realce al evento.	
12	El 27 de septiembre de 2022, la escolta y banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia cívica de la consumación de la independencia evento realizado en el Polifórum de nuestra institución.	
13	El 28 de septiembre de 2022, la banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia cívica del Primer Informe del Presidente Municipal en coordinación con el 11°vo. Regimiento de caballería Motorizada, evento realizado en el Polifórum del municipio.	
14	El 28 de agosto el selectivo de basquetbol tiene un encuentro contra el equipo de Vaqueros actual campeón del torneo de segunda fuerza donde ganaron con el marcador 35 a 46 favor ITSE.	
15	El 1 de septiembre de 2022, el selectivo de basquetbol varonil participa en el festival urbano de las juventudes expo hobbies y expo deportes donde ganaron el primer lugar derrotando a los equipos del CBTA 62 y COBACAM 03.	
16	El 1 de septiembre de 2022, el equipo de voleibol mixto se lleva el primer lugar en el festival urbano de las juventudes expo hobbies y expo deportes derrotando a los equipos de la escuela superior Benito Juárez y al CBTA 62.	

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
17	El 1 de septiembre de 2022, los estudiantes del selectivo de ajedrez participan en el festival urbano de las juventudes expo hobbies y expo deportes donde quedaron en los primeros lugares el estudiante de la carrera de energías renovables Emiliano Puc Castro obtiene el primer lugar y en segundo lugar Gersain Sánchez Morales de Ingeniería en sistemas computacionales.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
18	El 1 de septiembre de 2022, el equipo de futbol rápido participa en el festival urbano de las juventudes expo hobbies y expo deportes donde pierden con el COBACAM 03.	
19	El 1 de septiembre de 2022, el selectivo de basquetbol tiene un encuentro contra el equipo de cosmos el marcador fue de 47 a 45 donde el equipo Cosmos salió como triunfador.	
20	El 8 de septiembre de 2022, el selectivo de basquetbol tiene un encuentro contra el equipo del CBTA 62 donde ganaron con el marcador de 37 a 43.	
21	11 y 12 de septiembre de 2022, torneo de ajedrez del TecNM donde los alumnos Emiliano Puc Castro y Gersain Sánchez Morales participaron representando a nuestra institución.	
22	El 22 de septiembre de 2022, el selectivo de basquetbol tiene un encuentro contra el equipo de lobos donde ganaron con el marcador de 41 a 51.	

Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

octubre-diciembre 2022

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	El 04 de octubre de 2022, el ballet Yolihuani participa en el desfile de Campechanía organizado por H. Ayuntamiento.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	El 27 de octubre de 2022, se realizó el concurso de Hanal Pixan, esto con el fin de preservar nuestras tradiciones	
3	El 10 de diciembre de 2022, el ballet Yolihuani participó con la estampa jalisco, Veracruz y Campeche	
4	La escolta y banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participa en la ceremonia cívica de XVIII aniversario de vida Institucional.	
5	La escolta y banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participa en la ceremonia cívica de los inter COBACAM.	
6	La escolta y banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participa en la sesión solemne de cabildo, la cual se celebró con motivo de rendir un reconocimiento al profesor Noe Vivar Juárez, por sus años de servicio en la Casa de la Cultura de este Municipio.	
7	La escolta y banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participa en el desfile cívico deportivo en la ciudad de San Francisco de Campeche aperturando por primera vez este desfile.	
8	La escolta y banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participa en el desfile cívico conmemorativo con motivo de los 112 Aniversario de la Revolución Mexicana	
9	La escolta y banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participa en la marcha conmemorativa, esto como parte de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujeres	
10	La escolta y banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participa en el regional de la zona IV	
11	El 07 de diciembre de 2022, el TecNM Campus Escárcega, a través del área de actividades extraescolares, lleva a cabo la Ceremonia de Encendido del Árbol de Navidad	
12	Como parte de los festejos de nuestro XVIII Aniversario, la comunidad Jaguar participó en el recorrido de la Antorcha Tecnológica por la ciudad de Escárcega	

Anexo 13. Proyectos de Investigación

INSTITUCIÓN	PERIODO	CUANTOS PROYECTOS SE IMPLEMENTARON	CUALES PROYECTOS SE IMPLEMENTARON
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA	ENE - DIC 2022	1	Análisis de implicaciones del Nuevo Régimen Simplificado de Confianza en microempresas de la localidad de Escárcega Campeche
	ENE - DIC 2022	2	Situación actual de los hoteles de la ciudad de Escárcega ante la llegada del tren maya.
	ENE - DIC 2022	3	Estrategias aplicadas por COVID 19, que ahora forman parte de la nueva cultura organizacional en las MiPymes.
	ENE - DIC 2022	4	Responsabilidad social empresarial en microempresas del sector comercio del municipio de Escárcega, Campeche: Análisis e incidencias
	ENE - DIC 2022	5	Identificar los factores de apertura para nuevas franquicias en la localidad de Escárcega, Campeche.
	ENE - DIC 2022	6	Educación financiera y emprendimiento sustentable en educación media superior
	ENE - DIC 2022	7	Valoración de la cultura del ahorro de energía en la localidad de Escárcega, Campeche.
	ENE - DIC 2022	8	Mirmecofauna asociada a la industria alimentaria en la localidad de Escárcega Campeche.
	ENE - DIC 2022	9	Sistema Analizador de Energía para Monitoreo de Parámetros. Fase 1
	ENE - DIC 2022	10	Desarrollo de software libre para la generación automática de horarios académicos Fase 1
	ENE - DIC 2022	11	Adaptación del Sistema Moodle a Partir de la Integración de Microservicios Web” Fase 1
	ENE - DIC 2022	12	Aplicación Móvil para Generar la Inclusión de la Lengua Chol” Fase 1
	ENE - DIC 2022	13	Investigación (Identificación de productos e ingredientes Identificación de los productos e ingredientes locales para uso en la gastronomía)
	ENE - DIC 2022	14	Diseño de una estación didáctica para el aprendizaje de un sistema fotovoltaico Autónomo
	ENE - DIC 2022	15	Valoración proximal de nutrientes presentes en la semilla de leguminosa "Macuna pruriens" enfocado en aumentar valor agregado en productos alimenticios
	ENE - DIC 2022	16	Análisis bibliométrico de las tecnologías usadas para la medición de parámetros hidrológicos

Anexo 13. Proyectos de Investigación

INSTITUCIÓN	PERIODO	CUANTOS PROYECTOS SE IMPLEMENTARON	CUALES PROYECTOS SE IMPLEMENTARON
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA	ENE - DIC 2022	17	Propuesta de valor para especies marinas pacotilla en la gastronomía porteña de Champotón (Etapa 2)
	ENE - DIC 2022	18	Tipos de salsas y sus características en la Gastronomía tradicional del sur de Campeche.
	ENE - DIC 2022	19	La gastronomía región Campeche de la Península de Yucatán: Antojitos, panes, postres y dulces (Etapa 2)
	ENE - DIC 2022	20	Percepción de los turistas nacionales ante un escenario de inseguridad en Escárcega, Campeche
	ENE - DIC 2022	21	La toma de decisiones basado en los sistemas de información de las pequeñas empresas de abarrotes “Las Michoacanas” de la Ciudad de Escárcega.

Anexo 14. Convenios

#	FECHA DE FIRMA	CONVENIO	OBJETO	BENEFICIARIOS	TRIMESTRE
1	18/01/2022	Instituto Tecnológico Superior de los Llanos	Con el objetivo de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros, en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo.	580	1er.
2	18/01/2022	Instituto Tecnológico Superior de los Llanos	Establecer las Bases y Lineamientos de colaboración que involucren la movilidad docente del programa de ingeniería en Administración y Licenciatura en administración.	60	1er.
3	01/02/2022	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California (CICESE)	Establecer programas de cooperación académica, conjuntar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos e información para fortalecer las capacidades afines y complementarias para el desarrollo de proyectos académicos, científicos, tecnológicos y actividades de interés común.	580	1er.
4	21/02/2022	Secretaría de Inclusión	Para la aplicación, transmisión y generación de conocimientos científicos y tecnológicos	580	1er.
5	23/02/2022	Asociación Femenil de Ejecutivas de Empresas Turísticas (AFEET)	Establecer para la vinculación académica, científica y concertación mutua para promover programas de apoyo académico, proyectos de investigación y de innovación	580	1er.
6	07/03/2022	COTAIPEC	Establecer las bases para desarrollar cursos, capacitación e intercambio de tecnologías con el objeto de actualizar las acciones de transparencia para personal docente y estudiantil	580	1er.
7	16/03/2022	Consejo Estatal contra las Adicciones (CECA)	Actualizar y desarrollar a los cuadros de profesionales insertos en el aparato productivo regional de bienes y servicios	580	1er.
8	16/03/2022	Consejo Estatal contra las Adicciones (CECA)	Desarrollar programas de Servicios Social y Residencias Profesionales	580	1er.
9	18/03/2022	Instituto de la Mujer del Estado de Campeche	Para la solución creativa de los problemas derivados de los requerimientos del desarrollo económico y social del Estado de Campeche y del país	580	1er.
10	24/05/2022	Convenio específico en materia de turismo con el Instituto Tecnológico Superior de los Ríos	Establecer las bases y mecanismos operativos entre el "ITSR" y "EL ITSE" para coordinar sus esfuerzos entre ambas, y propiciar el óptimo aprovechamiento de los diferentes tipos de sus recursos enfocados al turismo.	580	2do.

Anexo 14. Convenios

#	FECHA DE FIRMA	CONVENIO	OBJETO	BENEFICIARIOS	TRIMESTRE
11	29/06/2022	Convenio general de colaboración para realizar acciones de interés común, relacionadas con el turismo con la Secretaría de Turismo del Estado de Campeche	Realizar conjuntamente actividades de apoyo específico dentro del marco de sus intereses propios y objetivos comunes, principalmente en proyectos relacionados con el turismo	580	2do.
12	29/06/2022	Convenio específico de residencias profesionales con la Secretaría de Turismo del Estado de Campeche	Establece las bases y mecanismos operativos de colaboración entre el ITSE y LA SECTUR, respecto a la organización y desarrollo de las Residencias Profesionales de Estudiantes del ITSE.	580	2do.
13	13/07/2022	Convenio de Colaboración en materia de Estancias Técnicas con la Sociedad Services Hotel Ciudad del Carmen	Establecer las bases y mecanismos operativos entre la Sociedad Services Hotel Ciudad del Carmen para la realización de proyectos de Estancias técnicas de estudiantes de la carrera de "Licenciatura en Gastronomía"	26	3er.
14	05/09/2022	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con el Instituto Tecnológico superior de Comalcalco	Establecer las bases y mecanismos de colaboración Académica, Científica y Tecnológica con el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco que permita la realización de actividades conjuntas entre el personal académica, técnico y estudiantil de ambas instituciones que generen beneficios comunes.	881	3er.
15	05/10/2022	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con la Universidad Tecnológica de Calakmul	Sentar las bases para realizar actividades de interés mutuo, como proyectos académicos, científicos y tecnológicos; visitas, movilidad docente y estudiantil, Residencias Profesionales, Servicio Social.	750	4to.

Anexo 14. Convenios

#	FECHA DE FIRMA	CONVENIO	OBJETO	BENEFICIARIOS	TRIMESTRE
16	13/10/2022	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con la Sociedad Ecoturismo Los Tucanes S. de R. L. M. I.	Sentar las bases para realizar actividades de interés mutuo, como proyectos académicos, científicos y tecnológicos; visitas, Residencias Profesionales, estancias, Educación Dual.	750	4to.
17	13/10/2022	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con la Sociedad de Sembradíos de Palma Africana S. A. de C. V.	Sentar las bases para realizar actividades de interés mutuo, como proyectos académicos, científicos y tecnológicos; visitas, Residencias Profesionales, estancias, Educación Dual.	750	4to.
18	13/10/2022	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con la empresa Empacadora GRUMA del Sureste S. A. de C. V.	Sentar las bases para realizar actividades de interés mutuo, como proyectos académicos, científicos y tecnológicos; visitas, Residencias Profesionales, estancias, Educación Dual.	750	4to.
19	13/10/2022	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con la Sociedad Ahau Biorgánicos, Sociedad Cooperativa S. A. de C. V.	Sentar las bases para realizar actividades de interés mutuo, como proyectos académicos, científicos y tecnológicos; visitas, Residencias Profesionales, estancias, Educación Dual.	750	4to.

Anexo 14. Convenios

#	FECHA DE FIRMA	CONVENIO	OBJETO	BENEFICIARIOS	TRIMESTRE
20	13/10/2022	Convenio de prestación de servicios con Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI)	Establecer las condiciones, a través de las cuales y conforme al marco de referencia 2018 del CACEI en el contexto internacional, el CACEI lleve a cabo el proceso de reacreditación del programa académico de educación superior "Ingeniería en Sistemas Computacionales".	120	4to.
21	18/10/2022	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica, Residencias Profesionales y Servicio Social con la Fiscalía General del Estado de Campeche	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica, Servicio Social y Residencia Profesional, para realizar conjuntamente actividades que permitan el máximo desarrollo en la formación y especialización en recursos humanos, desarrollo tecnológico y académico e intercambio de información	750	4to.
22	19/10/2022	Instituto de la Juventud del Estado de Campeche	Ambas partes desean vincular a sus investigadores, profesores, técnicos y estudiantes en proyectos tecnológicos mediante el Servicio Social, Residencias Profesionales y/o estadías.	750	4to.
23	21/10/2022	Convenio General de Colaboración con la Secretaría de Modernización Administrativa e Innovación Gubernamental del Estado de Campeche	Establecer las bases y mecanismos de coordinación entre "Las Partes" para ampliar el sistema de interconexión remota con instituciones de educación de nivel superior para ampliar la cobertura de internet.	881	4to.
24	24/10/2022	Convenio Marco de Colaboración con la A. C. "Fundación Mujer Emprende"	Establecer las bases para llevar a cabo acciones de vinculación académica, científica y de concertación mutua, para promover programas de apoyo académico, desarrollo tecnológico, estancias, Residencias Profesionales, Educación Dual, Academias y visitas.	750	4to.

Anexo 14. Convenios

#	FECHA DE FIRMA	CONVENIO	OBJETO	BENEFICIARIOS	TRIMESTRE
25	09/11/2022	Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional con la Secretaría del Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambio Climático y Energía de la Administración Pública del Estado de Campeche	Es colaborar conjuntamente para organizar y desarrollar actividades y proyectos de investigación, así como el desarrollo académico y tecnológico de "Las Partes".	750	4to.
26	2/12/2022	Convenio específico sobre Servicio Social y/o Prácticas Profesionales con Fonatur Tren Maya S. A. de C. V.	Establecer las bases para implementar un programa de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales de estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega	750	4to.
27	12/12/2022	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con el Centro Educación y Desarrollo Social del Sureste A. C.	Establecer las bases para la cooperación en los campos Académico, científico, tecnológico y cultural, así como la realización de actividades encaminadas a la superación académica de "Las Partes".	750	4to.
28	14/12/2022	Convenio Específico de Colaboración para la Ejecución de Recursos del FAM con INIFEEC	Establecer las bases de Colaboración y Cooperación Normativa y Técnica entre el INIFEEC y EL ITSE para la ejecución del Proyecto de Infraestructura Educativa de Suministro de Aire acondicionado	60	4to.

ANEXO 15. CURSOS DE CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA Y DIRECTIVA

CURSOS	PERSONAL CAPACITADO						TRIMESTRE
	DIRECTIVOS		ATM		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	
Seminario en Materia de Responsabilidades Administrativas				1		1	1er.
Diplomado de Ley General de Contabilidad Gubernamental	1			4	1	4	1er.
Diplomado de Ley de Disciplina Financiera				1		1	1er.
Diplomado de Marco Integrado de Control Interno				1		1	1er.
Formación de Auditores Internos ISO 14001 e ISO 50001		1				1	1er.
Formación de Auditores Internos en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015			1		1		1er.
Formación de Brigadas de P.C.	2	1	7	7	9	8	1er.
Perspectiva de Género		4		12	0	16	1er.
Igualdad de Género		4		12	0	16	1er.
Violencia Contra las Mujeres		4		12	0	16	1er.
Nuevas Masculinidades		4		12	0	16	1er.
Taller “Violencia de género-mobbing laboral”	7	6		1	7	7	1er.
Redes MUCPAZ, Red de Escuelas por Espacios Seguros y en Paz			0	10	0	10	1er.
Impulso de Emprendimiento de Proyectos Productivos			1	17	1	17	1er.
Plática "Factores de riesgo de la diabetes".	1	1	6	8	7	9	1er.
Accesibilidad para personas con discapacidad.	1	2	1	4	2	6	1er.
Lenguaje Incluyente y No Sexista	2	2	8	4	10	6	1er.
Rescate de Saberes/Reconectando raíces			5	5	5	5	1er.
Plática de Concientización sobre Correcta Aplicación del Procedimiento del SGI para Control de Documentos	3	6	4	3	7	9	1er.

CURSOS	PERSONAL CAPACITADO						TRIMESTRE
	DIRECTIVOS		ATM		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	
Bienes Patrimoniales del SAACG.Net	0	0	0	1	0	1	2do.
Implementación del Saacg.Net	1	0	0	1	1	1	2do.
Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y de los Municipios	0	0	0	1	0	1	2do.
Señalética Nom-026-Stps-2008	0	0	1	0	1	0	2do.
Guía para la Elaboración de Programas Internos de Protección Civil	0	0	1	0	1	0	2do.
Interpretación de la Norma ISO 50001:2018 Sistemas de Gestión de la Energía	0	0	1	0	1	0	2do.
Uso y manejo de extintores y combate contra incendio	2	1	12	7	14	8	2do.
Curso sobre la Norma Oficial Mexicana NOM-026-STPS-2008, “Colores y señales de seguridad e higiene, e identificación de riesgos por fluidos conducidos en tuberías	0	0	1	0	1	0	2do.
Foro Virtual “Dia mundial de la seguridad y salud en el trabajo” 28 abril.	0	0	1	0	1	0	2do.
Plan familiar de protección civil	0	0	2	0	2	0	2do.
Alimentación correcta y consumo de vitamina “D”	6	3	14	9	20	12	2do.
Síntomas de infarto como prevenirlo, y envejecimiento saludable	6	3	14	9	20	12	2do.
Taller Experiencias de Vida y Éxitos personales: las caras de la diversidadl	1	1	7	3	8	4	2do.
Foro “Análisis del marco normativo del grupo LGBTTTIQ+.	0	2	0	1	0	3	2do.
Interpretando la Información Financiera Gubernamental	2	1	0	1	2	2	3er.
Armonización Contable para Directivos	2	0	0	1	2	1	3er.
Identificación y Evaluación de Riesgos con Base en ISO 31000:2018	5	6	15	22	20	28	3er.
Equipo de Protección Personal NOM-017-STPS-2008	0	0	1	0	1	0	3er.
Introducción a la Normatividad ISO: Ciclo PHVA y Estructuras de Alto Nivel	0	0	1	0	1	0	3er.
Taller Hábitos de Trabajos Productivos	0	0	25	31	25	31	3er.
Liderazgo Transformacional para Directivos	10	8	0	0	10	8	3er.
Norma Oficial Mexicana Nom-019-STPS-2011, Constitución, Integración, Organización y Funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene”	5	4	5	3	10	7	3er.

CURSOS	PERSONAL CAPACITADO						TRIMESTRE
	DIRECTIVOS		ATM		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	
Norma Oficial Mexicana NOM-017-STPS-2008 “Equipo de protección personal-Selección, uso y manejo en los centros de trabajo”	0	0	9	1	9	1	3er.
“Atención a Personas con Discapacidad en base a la Norma Oficial Mexicana NOM-008-SEGOB-2015”	1	0	5	8	6	8	3er.
“Primeros auxilios básicos. 5 tipos de acciones en el hogar”,	0	0	2	3	2	3	3er.
Norma Oficial Mexicana Nom-019 STPS-2011, “Constitución, Integración, Organización y Funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene”,	1	1	3	4	4	5	3er.
Videoconferencia “En el Marco del Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas	1	3	2	1	3	4	3er.
El covid-19 en grupos de riesgo frontera sur	2	4	6	5	8	9	3er.
Seminario en Materia de Responsabilidades Administrativas				1		1	4to.
Diplomado de Ley General de Contabilidad Gubernamental	1			4	1	4	4to.
Diplomado de Ley de Disciplina Financiera				1		1	4to.
Diplomado de Marco Integrado de Control Interno				1		1	4to.
Formación de Auditores Internos ISO 14001 e ISO 50001		1				1	4to.
Formación de Auditores Internos en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015			1		1		4to.
Formación de Brigadas de P.C.	2	1	7	7	9	8	4to.
Perspectiva de Género		4		12	0	16	4to.
Igualdad de Género		4		12	0	16	4to.
Violencia Contra las Mujeres		4		12	0	16	4to.
Nuevas Masculinidades		4		12	0	16	4to.
Taller “Violencia de género-mobbing laboral”	7	6		1	7	7	4to.
Redes MUCPAZ, Red de Escuelas por Espacios Seguros y en Paz			0	10	0	10	4to.
Impulso de Emprendimiento de Proyectos Productivos			1	17	1	17	4to.



CURSOS	PERSONAL CAPACITADO						TRIMESTRE
	DIRECTIVOS		ATM		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	
Plática "Factores de riesgo de la diabetes".	1	1	6	8	7	9	4to.
Accesibilidad para personas con discapacidad.	1	2	1	4	2	6	4to.
Lenguaje Incluyente y No Sexista	2	2	8	4	10	6	4to.
Rescate de Saberes/Reconectando raíces			5	5	5	5	4to.
Plática de Concientización sobre Correcta Aplicación del Procedimiento del SGI para Control de Documentos	3	6	4	3	7	9	4to.



